

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 90 «Подсолнушек»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан



«Утверждено»

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 90
«Подсолнушек» Нижнекамского
муниципального района Республики
Татарстан



Муртазина Г.З.
2023 г.

«Принято»

на педагогическом совете, протокол № 1
старший воспитатель МБДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад №
90 «Подсолнушек» Нижнекамского
муниципального района Республики
Татарстан

Кисиленко Е.А.
2023 г.

Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 90 «Подсолнушек»

на 2023 – 2024 учебный год

Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 90 «Подсолнушек»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан



«Утверждено»

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 90
«Подсолнушек» Нижнекамского
муниципального района Республики
Татарстан

_____ Муртазина Г.З.
« ____ » _____ 2023 г.

«Принято»

на педагогическом совете, протокол № ____
старший воспитатель МБДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад №
90 «Подсолнушек» Нижнекамского
муниципального района Республики
Татарстан

_____ Кисилenko Е.А.
« ____ » _____ 2023 г.

Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 90 «Подсолнушек»

на 2023 – 2024 учебный год

Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ.....	4
1.	Данные дошкольного образовательного учреждения.....	4
2.	Сведения о сотрудниках.....	5
3.	Условия для умственного и непрерывного развития детей.....	5
4.	Программное обеспечение ДОУ.....	6
II.	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	8
III.	ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.....	26
IV.	СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.....	26
1.	Работа с кадрами.....	26
1.1.	Повышение деловой квалификации.....	26
1.2.	Аттестация педагогических работников.....	26
1.3.	Работа с молодыми специалистами.....	26
1.4.	Наставничество.....	27
1.5.	Работа с узкими специалистами.....	28
1.6.	Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность.....	28
1.7.	Консультации с обслуживающим персоналом.....	31
2.	Организационно-педагогическая работа.....	32
2.1.	Педагогические советы.....	32
2.2.	Медико-педагогические советы	34
2.3.	Консультации.....	31
2.4.	Семинары. Практикумы.....	36
2.5.	Педагогические часы.....	36
2.6.	Открытые просмотры.....	32
2.7.	Изучение, обобщение и распространение ППОР.....	37
2.8.	Конференции, смотры-конкурсы, выставки.....	37
2.9.	Творческие недели.....	38
2.10.	Тематические дни.....	41
3.	Мероприятия по реализации национальных проектов и долгосрочных программ	43
4.	Контроль и руководство.....	44
5.	Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.....	46
6.	Физкультурно-оздоровительная работа.....	46
7.	Творческое развитие детей.....	47
8.	Работа с родителями.....	47
8.1.	Общие мероприятия.....	49
8.2.	Работа с семьями группы риска и трудными семьями.....	49
8.3.	Работа родительского комитета	50
9.	Сотрудничество с заинтересованными организациями.....	51

10.	Административно-хозяйственная работа.....	51
10.1.	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.....	52
10.2.	Инструктажи.....	52
10.3.	Охрана труда.....	52
10.4.	Мероприятия по ПБ и антитеррористические мероприятия.....	53
10.5.	Укрепление материально-технической базы.....	53
10.6.	Материально-техническое и методическое обеспечение.....	54
10.7.	Контроль над организацией питания.....	54
10.8.	Оперативные совещания администрации.....	55
10.9.	Издательская деятельность.....	55
10.10.	Перечень производственных мероприятий.....	55
10.11.	Информационно-административная деятельность.....	56
V.	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	56
1.	Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации.....	56
2.	План работы с лицами № 37,38.....	57
3.	План работы старшей медицинской сестры.....	59
4.	План работы инструктора по физической культуре.....	62
5.	План работы музыкальных руководителей.....	68
6.	План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку.....	74
7.	План работы логопедов.....	76
8.	План воспитателя по ручному труду	78
9.	План мероприятий по реализации «Концепции семейной политики в РФ».....	80
10.	План мероприятий по реализации антинаркотической программы	82
11.	План инструктора по плаванию.....	85
12.	План по профилактике травматизма и безопасного поведения на дороге.....	87
13.	План методической работы города Нижнекамска	90
14.	Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.....	113

1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

1. ДАННЫЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 90 «Подсолнушек» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	
Адрес	Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Рифката Гайнуллина, 12 Телефон: 8 (8555) 47-90-06
Тип дошкольного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид дошкольного учреждения	центр развития ребенка
Направление работы	физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное, познавательно-речевое развитие детей
Функции дошкольного учреждения	признавать в каждом ребенке творческую личность, помочь ему стать самостоятельным, инициативным, критически мыслящим, грамотным, способным созидать и преобразовывать мир, основываясь на гуманистических ценностных ориентирах.
Воспитательно-образовательный процесс:	Воспитание и обучение ведется на русском и татарском языках.
Заведующий	Заведует детским садом Муртазина Гульназ Загфаровна, образование высшее, стаж педагогической работы 32 лет.
Заместитель по хозяйственной работе	Афанасьева Наталья Алексеева, высшее образование. Стаж работы: 10 лет
Старший воспитатель	Кисиленко Елена Александровна, педагог с высшей квалификационной категорией, высшим образованием. Стаж работы: 23 лет, в данной должности: 14 лет
Старшая медицинская сестра	Липунова Ландыш Сагитовна - медицинский стаж работы 11 лет, на данной должности – 9 года.
Председатель профкома	Моисеева Ольга Михайловна, высшее образование. Стаж работы: 11 лет
Год открытия:	1 июня 2011
Количество детей:	337
Количество групп:	14

всего	с 2 до 3	с 3 до 4	с 4 до 5	с 5 до 6	с 6 до 7
14	2	3	3	3	3

2. СВЕДЕНИЯ О СОТРУДНИКАХ

С детьми работают 31 педагог: 8 – специалистов, 23 – воспитателей

Всего педагогов	Образование		Категория			Стаж			
	средне-спец.	высшее	СЗД	I	высшая	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
31	4	27	8	18	3	7	4	5	13

В детском саду функционируют кабинеты узких специалистов:

№ п/п	Название кабинета	Должность по штатному расписанию	Количество штатных единиц	Ф.И.О. специалиста
1	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	1	Муртазина Гульназ Загфаровна
2	Методический кабинет	Старший воспитатель	1	Кисиленко Елена Александровна
3	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра Медицинская сестра Медицинская сестра массажа Медицинская сестра бассейна	3	Липунова Ландыш Сагитовна Бадрутдинова Альфира Мазгаровна Нахтахутдинова Лилия Варисовна
4	Кабинет психолога	Педагог-психолог	1	Фасахутдинова Фарида Эдуардовна
5	Кабинет языков	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	1	Лотфуллина Гульназ Минефаязовна
6	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель, Воспитатель по хореографии	1 1	Миронова Наталия Федоровна Березкина Людмила Альбертовна
7	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	1	Грязнова Наталья Михайловна
8	Кабинет ручного труда	Воспитатель ручного труда	1	Ончукова Лилия Рафиковна

3. УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО И НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90 «Подсолнушек» созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка в системе «Ребенок – Семья – Детский сад», в единой воспитательно-образовательной системе.

Деятельность коллектива направлена на активное участие родителей в жизни детского сада, на принципах взаимодействия, партнерства, открытости, психологии доверия, национальных интересов семьи. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве. Участки обеспечены зелеными, декоративными насаждениями, малыми архитектурными формами. В детском саду имеется уютный музыкальный, оформленный в стиле театра, оборудованный спортивный залы, кабинет по обучению языкам (татарский, английский), логопункт и кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната в котором проводит занятия педагог-психолог. Оборудованы кабинет ручного труда, зона ПДД и компьютерный класс. Все компоненты развивающей

предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения. Учтен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию. В медицинском блоке имеются процедурный, массажный, физиотерапевтический кабинеты, стерилизационная, изолятор и галочкамера со всей необходимой современной аппаратурой. Функционирует бассейн, занятия в котором проводятся, начиная с разминочного зала, занятия в воде. На территории детского сада имеются спортивная площадка и игровые участки, огород, поле, участок леса, ягодник и цветники, уличный бассейн

4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

на 2023/2024 учебный год

МБДОУ №90	
Наименование программ, реализуемых в ДОУ	Номер группы Возраст детей
1. «От рождения до школы» Н.Веракса, Т.С.Комаровой 2. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой Авторские программы и методики: 3. И.А. Лыкова «Цветные ладошки» 4. Колесникова Е.В. «От звука к букве» и «Математические ступеньки» 5. О.С.Ушакова «Развитие речи»	Ранний возраст 2,4 младшие группы 6,7,13 средние группы №3,11,10 старшие группы №№ 5,9,1 подготовительные к школе группы №№, 12,14,8
1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»	Ранний возраст 2,4 младшие группы 6,7,13 средние группы №3,11,10 старшие группы №№ 5,9,1 подготовительные к школе группы №№, 12,14,8
1. «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокина	младшие группы 6,7,13 средние группы №3,11,10 старшие группы №№ 5,9,1 подготовительные к школе группы №№, 12,14,8
1. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. – Казань: РИЦ, 2012.; 2. Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски» учебно- методические комплекты для детей с 4-5 лет.- Казань: Хэтер, 4-5 лет; 3. Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбез. Говорим по-	средние группы №3,11,10 старшие группы №№ 1,5,9

<p>татарски” учебно- методические комплекты для детей с 5-6 лет.- Казань: Хэтер, 5-6лет;</p> <p>4. Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 6-7 лет.- Казань: Хэтер, 6-7 лет;</p> <p>5. Закирова К.В На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно- издательский центр, 2011.- 256с.;</p> <p>6. Закирова К.В. Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти- әниләр өчен хрестоматия.- Казан: РИЦ, 2011.- 560 б.;</p> <p>7. Шаехова Р.К. Раз словечко, два- словечко...: занимательное обучение татарскому языку. – Казань: Хэтер, 2011.- 96 с.</p> <p>8. Хазратова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез.-Казан: Фолиант,2013-224б</p>	<p>подготовительные к школе группы №№8.12,14</p>
<p>1. «От рождения до школы»Н.Веракса, Т.С.Комаровой;</p> <p>2. «Топ-хлоп, малыши» (программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет) Т.Н.Сауко, А.И.Буренина;</p> <p>3. «Ритмическая мозаика»(программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста) А.И.Буренина;</p> <p>4. «Игры на музыкальных инструментах для детей дошкольного возраста»Э.Д.Казакова;</p> <p>5. Ветлугина «Музыка в детском саду»</p>	<p>Ранний возраст 2,4 младшие группы 6,7,13 средние группы№3,11,10 старшие группы №№ 5,9,1 подготовительные к школе группы №№, 12,14,8</p>

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работы в детском саду строятся на основе документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации
- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32, действующие до 2027 г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад №90 «Подсолнушек» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Закон РТ №16 от 03.03.2012г «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. №31, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 года № 955

- Устав ДОУ №90
- ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

III. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 14 групп на 260 мест, где воспитывалось 326 детей.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме работы инновационной площадки «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде», с использованием современных педагогических технологий.
4. Продолжать работу по повышению квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов, развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи, повышения компетентности родителей в условиях реализации ФГОС.

АНАЛИЗ ПО ЗАДАЧЕ №1

Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года коллектив детского сада углубленно работал по физическому воспитанию и использованию разнообразных средств оздоровления для сохранения и укрепления здоровья детей.

С детьми проводились следующие дополнительные оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры после сна, гимнастика для глаз и физ.паузы во время организованной образовательной деятельности.

В течение года инструктором по физической культуре Грязновой Н.М. проводилась образовательная деятельность по физической культуре на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В ООД включался комплекс упражнений на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия с использованием большого количества разнообразного, нетрадиционного оборудования.

Мониторинговые исследования по овладению физическими навыками и основными видами движений показали следующие результаты:

Основные виды движений

<i>Возрастные группы</i>	<i>2022- 2023 учебный год</i>
Вторые младшие	88,7%
Средние	89,4%
Старшие	98%

Подготовительные	100%
------------------	------

Осуществляя задачи оздоровления проводились спортивные праздники («День физкультурника», «День защитников отечества», «День здоровья», «Зарница» и др.), развлечения, соревнования.

На педагогических часах были рассмотрены такие вопросы физического развития детей, как «Спортивные игры в разное время года» и «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».

Активная работа проводилась в преемственности с педагогическим колледжем. Студенты педагогического колледжа на практике реализовали модуль «Физическое воспитание»

Воспитанники подготовительных групп приняли активное участие в городских мероприятиях, таких как: «Спартакиада», «Малые олимпийские игры», «Зарница»

Поднимались вопросы **снижения заболеваемости** на педагогических часах, оперативных планерках, проведен семинар-практикум «Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах».

За учебный год было проведено 3 медико-педагогических совета, на которых рассматривались итоги адаптации детей, отслеживалось их нервно-психическое развитие и состояние здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья в сравнении

Группы здоровья	2020	2021	2022	2023
Первая	35	53	59	68
Вторая	297	250	257	245
Третья	15	15	11	10
четвертая	1	2	1	3

По сравнению с прошлым 2022 годом значительно вырос показатель с первой группой здоровья на 9 детей, улучшился показатель с третьей группой здоровья. Но, к сожалению, с четвертой группой здоровья детей стало больше.

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

Пропуск одним ребенком по болезни	2020	2021	2022	2023
Кол-во дней	2,8	3,9	4.4	3,7

По итогам мониторинга следует отметить, что заболеваемость понизилась на 0,7 и это радует.

Питание.

В ДОУ организовано 4-ти разовое питание согласно требованиям СанПин на основе примерного десятидневного меню. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи. Полдник и ужин объединён в уплотненный полдник с включением блюд ужина. Соблюдены соотношения белков, жиров и углеводов. Ежедневно родители участвуют в бракераже приготовленной продукции и оставляют свои отзывы в специальном журнале.

Организация работы в адаптационный период в младшей группе.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в детском саду создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой

адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а так же более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей. Дети до поступления в детский сад посещали адаптационную группу «Малышок», что дает положительную динамику.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 1-16 дней

Средняя – 1-32 дней

Тяжелая – 1-64 дней

Степень адаптации	2021	2022
Легкая адаптация	52	123
Средняя	10	10
Тяжелая	0	4

Летом 2021года в детский сад принято 44 ребенка в возрасте от 2 до 3 лет. Еще 18 детей с 3 до 4. Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОО необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации в 2021 году. В 2022 году принято 137 детей в возрасте от 2 до 3 и от 3 до 4 лет. С 4 детьми проводилась работа с родителями и ребенком педагогом - психологом и медицинским персоналом

Вывод: Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОО, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Для снижения пропусков следует продолжить работу и уделить особое внимание проблеме здоровьесбережения и физическому развитию детей дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году.

В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В будущем учебном году с родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

Вывод: В процессе работы по моделированию педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста положительным фактом является взаимодействие всех педагогов детского сада, активизация всего пространства РППС дошкольного учреждения в рамках повышения качества по физическому развитию. Использование в образовательной деятельности взрослого с детьми здоровьесберегающих технологии – приобщает к двигательной активности детей. Задачей, на будущий учебный год, является продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление содержания образования, через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников в реализации задач здоровьесбережения. Необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОО

путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

АНАЛИЗ ПО ЗАДАЧЕ №2

Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с программой.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует. Но необходимо пополнять разделы программы демонстрационными и интерактивными материалами.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям.

Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) получать консультативную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 4) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 5) получать консультативную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным или иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а так же с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

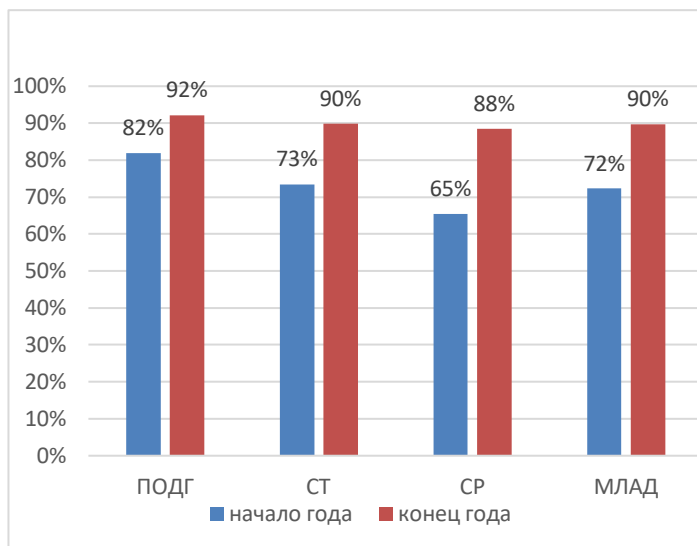
- профессиональные базы данных
- информационные справочные системы
- поисковые системы

Информирование родителей и общественности о деятельности детского сада осуществлялось через социальную сеть и официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Поэтому нужно продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для педагогов и воспитанников в соответствии с программой.

Организация воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 учебном году была реализована на хорошем уровне. Об этом свидетельствует мониторинг уровня достижения планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты усвоения программного материала.

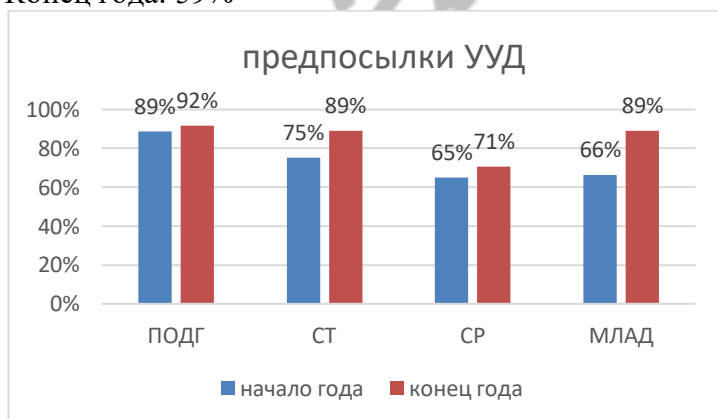


Таким образом, итог по детскому саду в дошкольных группах на конец учебного года 90%. В сравнении с прошлым учебным годом качество усвоения детьми программ задач улучшилось на 1,7%

В группах раннего возраста процент качества усвоения программного материала немного ниже, это связано с возрастными особенностями детей, где трудно определить способности на определенную дату.

Начало года: 35%

Конец года: 59%



Наиболее высокие результаты у воспитанников выявлены в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Наибольший процент низкого уровня освоения программного материала в конце года выявился в образовательных областях: «Речевое развитие».

Уровень усвоения программы составил 90%.

Очень большой процент низкого уровня дали группы № 9 (85%), 10 (84%), Проведена индивидуальная работа, в течение летнего периода запланированы образовательные мероприятия .

Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Вывод: Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности. Однако, несмотря на проведенную работу по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, данные разделы остались проблемными. Причина: недостаточное внимание к этим разделам работы.

Интегративное качество «Любознательный, активный»

Вывод: Сформированность данного качества заметно повысилась. Наибольшие проблемы выявлены по развитию у дошкольников познавательных интересов. Причина: низкий уровень работы по организации систематической активной самостоятельной «поисковой» деятельности

Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый»

Вывод: во всех группах у воспитанников повысился уровень представлений об эмоциональных состояниях, сопереживания персонажам сказок, историй, рассказов, дети более эмоционально стали реагировать на произведения искусства. Однако во всех группах необходимо продолжить формирование эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, положительному отклику на эмоции близких и друзей. Причина: отсутствие систематической работы с детьми по формированию навыков адекватно выражать свои эмоции (злость, страх, удивление, стыд, радость, грусть), и правильно оценивать эмоции других детей; слабое использование возможности музыки, содержанием которой являются чувства, эмоции, настроения.

Интегративное качество «Овладевший средствами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

Вывод: Уровень сформированности данного качества значительно повысился: воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Однако во всех группах, по-прежнему, формирование культуры общения остается на недостаточно высоком уровне. Причина: педагоги уделяют мало внимания формированию у детей навыков оценивать себя, свою деятельность и поведение.

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»

Вывод: Во всех группах значительно повысился уровень воспитанников в соблюдении правил поведения на улице, в общественных местах. Однако во всех возрастных группах необходимо продолжать уделять больше внимания соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения. причина: отсутствие работы по организации и проведению экскурсий.

Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»

Вывод: В основном у всех воспитанников повысился уровень реализации замысла в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Однако с детьми старшего дошкольного возраста необходимо уделить больше внимания развитию у детей способностей преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации. __

Интегративное качество «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»

Вывод: Значительно повысились представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе у детей старшей и подготовительной к школе группе.

Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»

Вывод: У воспитанников старшей и подготовительной групп универсальные предпосылки учебной деятельности находятся на достаточно высоком уровне. Однако от 23% до 45% детей младшего дошкольного возраста испытывают затруднения в работе по правилу и образцу, выполнении словесных инструкций.

Интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»

Вывод: Умения и знания воспитанников значительно повысились по всем образовательным областям в каждой возрастной группе: наивысшие результаты в старшей и подготовительной к школе группах, более низкие – в младших. Причина: особенности контингента воспитанников.

Анализ сформированности интегративных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наивысшие показатели сформированности интегративных качеств (90-100% воспитанников имеют высокий и средний уровень развития) «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый», «Овладевший способами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи», «Овладевший необходимыми умениями и навыками», несколько ниже (90% воспитанников имеют высокий и средний уровень развития): «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «Способный управлять своим поведением», наиболее низкие (70% воспитанников имеют высокий и средний уровень развития): «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе».

Вывод: таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что 80 % воспитанников имеют средний и высокий уровень овладения предпосылками учебной деятельности. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы и показатели стабильны. Программа освоена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Опираясь на факты анализа работы за 2022-2023 учебный год, необходимо запланировать комплексную работу, направленную:

- на оздоровление детей через моделирование педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста;
- на развитие речи детей посредством применения инновационных педагогических и информационных технологий;
- на формирование основ безопасности с привлечением родителей (законных представителей).

В течение года с детьми велась **работа педагога-психолога**, основная цель которого - способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников ДООУ.

Работа с детьми, выпускающихся в школу, велась с целью облегчения адаптации первоклассников к школе и новому коллективу, формированию предпосылок учебной деятельности – универсальных учебных действий через развитие их социально-личностной сферы и ВПФ. Для реализации этой цели использовала различные приемы, среди которых наиболее эффективные: сказкотерапия, игротерапия, обыгрывание и анализ ситуаций, рисуночная терапия, релаксационные упражнения и др. В ходе работы активно применялись ИКТ.

Диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе прошли 72 ребенка подготовительных к школе групп.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольника в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников
МБДОУ № 90 (май 2023г.)**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	49	74%	15	22	2	4%
предпосылки к учебной деятельности	55	83%	9	13	2	4%
пространственные представления	51	77%	13	19	2	4
мыслительная деятельность	49	74%	15	22	2	4%
*средний показатель сформированности предпосылок	51	66%	13	19%	2	4%
Всего подготовительных групп	В них детей	Уходят в школу	Из них в татарские классы	Остаются в ДОУ	Причина	
3	66	66	1	-	-	

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению **51** человек (**66%**), частично готовы – **13** воспитанник (**19%**). Не готовы к обучению в школе детей 2 детей, 4%. Составлен план работы с данными детьми на месяц, с целью подготовки ребенка к школе, проведены беседы с родителями, даны рекомендации

С результатами итоговой диагностики были ознакомлены педагоги и родители (по запросу) при индивидуальном консультировании.

В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогами ДОУ по запросам и необходимости. Особенно актуальными были темы «Эмоциональное развитие детей раннего возраста», «Социальная дезадаптация детей дошкольного возраста», «Психолого-педагогическое сопровождение детей подготовительных к школе групп».

В течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а так же диагностическая и просветительская работа с ними. Принимала участие в решении конфликтных ситуаций между членами педагогического коллектива и родителями воспитанников, которые разрешились конструктивно, с хорошим результатом, где на первое место ставились права и интересы детей.

Постоянно велась просветительская работа с родителями:

- индивидуальные консультации по запросу родителей (в основном обращались родители первых младших групп и подготовительных к школе групп);
- памятки, консультации в папках-передвижках и мини стендах на темы «Адаптация детей в детском саду», «Эмоциональное развитие детей», «Что делать, если у ребенка истерика?» (группы раннего возраста), «Психическое развитие детей лет», (во всех дошкольных группах).

Одной из задач годового плана стояло **способствовать развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.**

В условиях совершенствования работы по УМК «Татарча сөйләшәбез» (в рамках реализации целевой программы по сохранению, изучению языков РТ и года культурного наследия) по обучению детей татарскому языку перед коллективом была поставлена задача – повысить интерес к изучению татарского языка и приобрести первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Для решения данной задачи обучение татарскому языку велось по новым учебно-методическим комплектам по обучению детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез». В ООД активно использовалось мультимедиа оборудование: ноутбук и проектор и интерактивная доска.

У детей значительно повысился интерес к изучению татарского языка с включением в программу просмотра мультипликационных фильмов, анимационных сюжетов и песен на татарском языке.

Интерес дошкольников к изучению татарского языка достигался еще созданием собственных мультфильмов на татарском языке, таких как «Болтливая утка».

По итогам диагностики результаты обучения татарскому языку соответствует критериям государственного стандарта дошкольного образования.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в мае 2023 года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка.

<i>Учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
Качество освоения программы	92,3%

Анализ качества готовности детей к школе

<i>Годы</i>	<i>Число выпускников подготовительной группы</i>		<i>Поступили в татарские школы и гимназии (в % детей татарской национальности)</i>	
	<i>Всего</i>	<i>Из них татар</i>	<i>Детей</i>	<i>%</i>
2022-2023	66	21	1	1%

По данным мониторинга виден хороший процент овладения детьми татарским языком.

Однако, следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы работы с родителями, т.к. анализ анкет для родителей показал среднюю информированность по изучаемым детьми темам.

Вывод: Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности. Однако, не следует останавливаться на достигнутом: работу по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в следующем 2022-2023 учебном году следует продолжать. Воспитателям необходимо регулярно повторять диалоги, создать разговорную языковую среду; закреплять пройденный материал дидактическими играми и ситуациями; своевременно информировать родителей о пройденном материале в созданных информационных уголках дошкольных групп «Татарча сөйләшәбез».

В прошедшем учебном году **работа по преемственности дошкольного и начального общего образования** велась очень активно.

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Целью данной работы является обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольными начальным звеном образования. И как результат - последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

1. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
2. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа.

Работа с детьми.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

1. Непосредственно образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу, библиотеку.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
9. Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Были проведено родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Какой он, будущий первоклассник?», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

Методическая работа.

Методическая работа в системе «детский сад и школы» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия в рамках проекта «Я расту!»

1. Проведение Дня открытых дверей на базе Лицеев № 37, 38 Просмотр открытых уроков.
2. Совместные концерты, благотворительная помощь, мастер-классы для учителей по созданию видеороликов на основе мультипликации.
3. Приглашение учителей Лицеев № 37,38 на открытые занятия в подготовительных группах № 6,7,13
4. Проведение совместных концертов и социальных мероприятий.

Вывод: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять

воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

АНАЛИЗ ПО ЗАДАЧЕ №3 Обеспечить деятельность ДОО в режиме работы инновационной площадки «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде», с использованием современных педагогических технологий.

В рамках проекта «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов, наш детский сад был приглашен для участия в Инновационных площадках федерального уровня на базе АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». МБДОУ «ЦРР-детский сад №90 «Подсолнушек» НМР РТ на основании Приказа №69/18 от 27.05.2022 года присвоен статус «Инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде». Научным руководителем сетевой инновационной площадки является Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности ФГБНУ «Институт художественного образования Российской академии образования».

Включение в работу инновационной площадки федерального уровня ВОО «Воспитатели России» позволило нашему коллективу поделиться имеющимся опытом работы и включиться в разработку инновационных подходов, охватывающих широкий круг проблематики современного дошкольного образования. Создано методическое пособие «Чудо ручки», для размещения в сборнике Лыковой И.А. Авторский коллектив методического пособия Ончукова Л.Р., Гришина Л.И., Кисиленко Е.А. В данном пособии системно описана авторская арт-методика «ЧудоРучки», в которую включены бисероплетение, тестопластика, пластилинография. Методика описана по следующему алгоритму: название и соответствующий вид художественной деятельности, образовательные цели и задачи, материалы и оборудование, содержание совместной деятельности педагога и ребенка (или группы детей), возможные затруднения, методические рекомендации, виды сотворчества взрослого и детей в современной образовательной среде. Проведены клубные часы, методические объединения для педагогов и детей.

31 января состоялось городское методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности». Педагоги в очном формате смогли систематизировать свои знания по художественно-эстетическому развитию, повысить компетентность в вопросах развития творчества детей средствами изобразительной деятельности, сформировать практические умения в теории и методике обучения рисованию в разных возрастных группах ДОО. А так совершенствовать знаний по применению арт-технологий и различных техник по ИЗО в работе с детьми.

25 января и 19 апреля детский сад принимал слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ГАПОУ " Нижнекамского педагогического колледжа " . Тема стажировочной площадки : Реализация образовательного процесса ДОО в современных условиях. В рамках образовательного события " День рождения Снеговика"" Космос далёкий и близкий ",, используя технологию клубного часа, педагоги показали образовательную деятельность с детьми на 8 станциях. Педагоги делились опытом своей работы через мастер - классы, презентации своих новинок и идей. Тем самым реализовывали и апробировали материалы инновационной площадки.

Вывод: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении в режиме работы инновационной площадки «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде», с использованием современных педагогических технологий.

АНАЛИЗ ПО ЗАДАЧЕ №4 Продолжать работу по повышению квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов, развивать профессиональную

компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи, повышения компетентности родителей в условиях реализации ФГОС.

По совершенствованию профессиональной компетентности педагогов организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 32 сотрудников. Из них: 1 - заведующий, 1 - старший воспитатель, 1 - музыкального руководителя, 1 - инструктор по физкультуре, 1 – воспитатель по хореографии, 1- учитель-логопед, 1 – педагог-психолог, 1 воспитатель по ручному труду, 1 – воспитатель по татарскому языку, 24 - воспитателя.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

	Общее количество педагогов	До 25 лет	25-29	30-34	35 - 39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2023	31	1	1	8	6	9	2	1	3	0	0

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

	Общее количество педагогов	До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 лет и более
2023	31	5	4	4	7	3	8

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Образовательный уровень педагогического персонала:

год	Всего педагогов	Высшее		Высшее (дошкольное образование)		Среднее специальное (дошкольное образование)	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2022	32	28	87,5%	28	87,5%	4	12,5%
2023	31	27	87,5	27	87.5	4	12.5

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 87,5%, среднее профессиональное 12,5 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Хочется отметить, что молодые педагоги, направленные к нам после педагогического колледжа продолжают работать и успешно влились в коллектив. Это Тунгусова Анастасия Денисовна,

Хохлова Елена Николаевна, Губайдуллина Айсылу Мидхадовна проработав до декабря, в связи с переездом в Казань к сожалению уволилась.

Ежегодно, проводя аттестацию педагогических работников, повышается и категорийный уровень педагогов. Если сравнивать цифры за три года, то видно, что за 2022 нет динамики, однако это связано с тем, что Рахманова Марина Владимировна ушла в декрет, Пугачева Эльвира Махмутовна уволилась. Большие надежды на вновь пришедших педагогов. Таким образом, ежегодно увеличивается количество желающих повысить свою квалификацию, активно участвуют в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Квалификационная категория:

	Всего педагогов	соответствие занимаемой должности	первая квал. категория	высшая квал. категория	Нет категории
2022г	32	6/18%	16/50%	3/9%	7/21%
2023г май	31	8/25%	16/51%	3/9%	4/12%

В 2022 году на первую категорию аттестовался 1 педагог: Ончукова Лилия Рафиковна. На СЗД 2 человека Гилязова и Шукюрова.

4 человек - это педагоги устроенные вновь, не проработавшие двух лет.

В декабря **2023 году на высшую категорию** планируют

Ахметшина Алсу Фаритовна – воспитатель

Салимова Оксана Фаритовна – воспитатель

На первую категорию:

Гаянова Анна Александровна – воспитатель

Вильданова Рамзия Зиннуровна – воспитатель

Хохлова Елена Николаевна – воспитатель

Перовская Ольга Ниолаевна – воспитатель

На соответствие занимаемой должности:

Фасахутдинова Фарида Эдуардовна – педагог-психолог

Аскарова Людмила Николаевна – воспитатель

Чернова Наталья Витальевна – воспитатель

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

В курсы повышения квалификации включен раздел по работе с детьми ОВЗ.

В 2022 году 4 бюджет 3 внебюджетные курсы.

На сегодняшний день 31 педагог прошли курсы по ОВЗ.

Курсы повышения квалификации

год	бюджет	внебюджет
2021	6	6
2022	4	3
2023	11	1

В 2022 году - 7 педагогов.

2023 году - 12 педагог.

Усилить работу по билингвальному обучению педагогов, через открытие кружка по изучению языков на базе ДОУ.

Вывод: Таким образом, в ДОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментарины и практический материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90 «Подсолнушек» НМР РТ создает условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В течение года педагоги посещали открытые занятия, ГМО, семинары, научно-практические конференции.

В течение года педагоги посещали открытые занятия, ГМО, семинары, научно-практические конференции. Так Гришина Лилия Ильясовна приняла участие в профессиональном конкурсе Воспитатель года и вышла в финал, став лауреатом конкурса. Ильина Марина михайловна Заняла 3 место в конкурсе вокального искусства Радуга. Березкина, Гиршина, Ахметшина, Миронова и Торошина посетили Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования". Форум проходил в г. Елабуге, на базе Елабужского института Казанского Федерального Университета.

Активно принимали участие в работах стажировочных площадках. 9 ноября состоялось городское методическое объединение "Сюжетно-ролевые игры как средство ранней профессиональной ориентации", где весь педагогический состав показал образовательную деятельность для педагогов города.

Педагоги стремятся распространить свой опыт работы, участвуя в педагогических мероприятиях разного уровня. Занимаются самообразованием и самовоспитанием. При работе с кадрами основную цель видим в оказании психологической помощи педагогам, поиске эффективных методов воспитания и развития личности ребенка.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает высокая мотивация на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в региональных, городских, российских мероприятиях (вебинарах, семинарах). Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает высокая мотивация на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в региональных, городских, российских мероприятиях (вебинарах, семинарах). Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в детском саду ФГОС ДО. Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО, УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

Вывод: Кадровая политика детского сада опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 96 % (в детском саду свободна штатная единица воспитателя), 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием. 9 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию (3 педагога), 51% имеют первую квалификационную категорию (16 педагогов).

В следующем учебном году намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для **взаимодействия с семьями воспитанников**.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления с ФОП утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября

2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности; - привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционного проведения родительских собраний;
- взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы. Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

В течение всего года в детском саду велась **работа по реализации целевых программ**.

В рамках реализации программы «Ответственное родительство» в группах ДООУ заведены папки «Защити себя и своего ребенка» с информацией о совете по защите прав ребенка в ДООУ, о социально-психологических службах города, с законами РТ и РФ по тематике, консультациями специалистов. На родительских собраниях демонстрировались социальные ролики, видеотека которых организована и пополняется в кабинете педагога-психолога.

В начале учебного года со всеми детьми подготовительных к школе групп был проведен рисуночный тест «Моя семья» и «Цветовой тест М. Люшера» на выявление самочувствия ребенка в семье и особенности его семейных взаимоотношений. С результатами данной диагностики родители были ознакомлены в рамках индивидуальных запросов родителей.

В детском саду в кабинете педагога-психолога организована и регулярно функционирует библиотека для родителей, где они берут интересующую их литературу по вопросам развития и воспитания детей для домашнего чтения. В течение года услугами библиотеки воспользовались 17 родителей. Востребованная литература:

1. Коллектив психологов ДОУ НМР под руководством Фасахутдиновой Ф.Э. «Развитие и воспитание детей раннего возраста»
2. Образцова Л. «Я сам! Упрямый ребенок»
3. Лютова Е. К., Монина Г. Б. «Тренинг общения с ребенком. Период раннего детства»
4. Кулинцова И. Е. «Коррекция детских страхов с помощью сказок»
5. Ильина М. Н. «Подготовка к школе. Развивающие тесты и упражнения»

Постоянно велась просветительская работа с родителями:

- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- памятки, консультации в папках-передвижках и мини стендах на темы «Адаптация детей в детском саду», «Эмоциональное развитие детей», «Что делать, если у ребенка истерика?» (группы раннего возраста), «Дети группы риска — гиперактивность, агрессивность, замкнутость» (во всех дошкольных группах).

Осенью 2022 года комиссией ППк детского сада велась работа по выявлению детей группы риска по развитию и поведению. До родителей была доведена информация о выявленных проблемах у ребенка, даны рекомендации и выданы направления в ЦДиК.

В рамках реализации целевой программы «Профилактика наркотизации населения» в детском саду в течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а так же диагностическая и просветительская работа с ними. Неоднократно приходилось решать конфликтные ситуации между родителями воспитанников, которые разрешились конструктивно, с хорошим результатом, где на первое место ставились права и интересы детей.

Для родителей на стенде в течение всего учебного года была выставлена информация о вреде наркотиков, буклет «За здоровый образ жизни!», информация для анонимного обращения наркозависимых в специальное лечебное заведение.

В приемной каждой группы тоже размещена информация о вреде алкоголя, наркотиков. Перед общими собраниями были включены информационные видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Вывод: Хороший уровень жизни и доходов, высокие требования к содержанию, воспитанию и образованию детей – всё это характерно для основного контингента родителей нашего дошкольного учреждения. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что уход и содержание в МБДОУ № 90 соответствуют запросам родителей. По мнению родителей, участвующих в анкетировании и личном собеседовании, наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 94% семей. В качестве основных приоритетов, родители выделяют следующее:

- воспитание и образование детей;
- забота о здоровье ребёнка – оздоровливание;
- взаимопонимание и полный контакт во взаимосвязях: воспитатель – ребёнок; воспитатель – родитель; ребёнок – ребёнок.

Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Детский сад востребован в микрорайоне, городе, об этом свидетельствуют данные опроса родителей воспитанников.

Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

№ п/п	Организации	Результативность взаимодействия
1	МБОУ «Лицей № 37» МБОУ «Лицей № 38»	Все запланированные мероприятия выполнены
2	ГАУЗ ДГБ с ПЦ «Поликлиника №	профилактические прививки, осмотры детей

	1»	специалистами
3	Парк» Велики»	Экскурсия детей подготовительных к школе групп
4	РЭО ОГИБДД ОМВД России по Нижнекамскому району	Регулярное приглашение инспекторов ГИБДД на общие родительские собрания 2 раза в год, участие в проводимых ГИБДД конкурсах
6	Детская библиотека № 37	Ежемесячно в подготовительные к школе группы приходила библиотекарь Ахметшина Р.Г. Она приносила книги для чтения детям. В октябре 2021 года подготовительные группы ходили на экскурсию в библиотеку, где для них проводилось мероприятие «В поисках сказки».
7	ПЧ-62 ГПС МВД РТ	Соблюдение норм и требований по противопожарному минимуму, лекции, встречи с инспекторами. Заключение договоров, ТО системы «Стрелец-мониторинг», обслуживание противопожарных систем. Участие в конкурсах, проводимых Пожарной частью
8	СТОС № 34	Шефство над ветеранами, посещение на дому детей-инвалидов, совместное проведение праздников, участие в акциях.
9	МБОУ ППМС «ЦДиК»	В течение всего учебного года велась работа с куратором центра, закрепленным за нашим детским садом

Вывод: Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, если оно заинтересовано:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 90 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива.

1. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, в основном удалось выполнить.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровней.
3. Выполнение программы в ДОУ составляет 90 %, что является хорошим показателем работы за прошедший год.
4. По итогам мониторинга 2022-2023 учебного года уровень подготовки детей к школе – высокий.
5. Состояние материально – технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей на хорошем уровне.
6. План мероприятий по работе инновационной деятельности выполнен в полном объеме.

Но, в ходе проверок, посещения организованной образовательной деятельности и анализа работы на педагогических советах, а также, исходя из диагностики развития детей, были выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

1. Уровень освоения универсальных видов детской деятельности в ясельных группах № 2 и № 4 составляет около 60%.

Предполагаемые пути решения:

- запланировать педагогические советы, семинары-практикумы и открытые показы для воспитателей по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- усилить контроль за проведением организованной образовательной деятельности во всех группах, особенно в группах № 2,4

2. Запланировать мероприятия по направлению художественно-эстетического цикла, в рамках работы инновационной площадки

3. Запланировать мероприятия по изучению и внедрению ФОП дошкольного образования. Предполагаемые пути решения:

- активизировать работу с педагогами и родителями путем использования инновационных форм работы ;
- обеспечить открытость работы детского сада для родителей путем привлечения их в совместные проекты.

III. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 учебный год

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, Республики Татарстан, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
4. Продолжить реализовывать педагогические проекты, мероприятия в режиме работы инновационной площадки «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде», с использованием современных педагогических технологий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. Повышение квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата последнего прохождения</i>	<i>Дата прохождения</i>
1.	Березкина Л.А.	Воспитатель по хореографии	2021	2024
2.	Ильина М.М.	Воспитатель	2021	2024
3.	Кисиленко Е.А.	Ст.воспитатель	2021	2024



4.	Муртазина Г.З	Заведующий	2021	2024
5.	Рахманова М.В.	Воспитатель	2021	2024
6.	Салимова О.Ф.	Воспитатель	2021	2024
7.	Халиуллина А.Г	Воспитатель	2021	2024
8.	Хохлова Е.Н.	Воспитатель	2021	2024
9.	Шакирянова Е.В.	Воспитатель	2021	2024

1.2. Аттестация педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучить нормативные документы.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Проведение аттестации на СЗД	август	Старший воспитатель
5.	Оформление аттестационных документов и портфолио на заявительную аттестацию	до 31.10	Старший воспитатель
6.	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Старший воспитатель
7.	Познакомить коллектив с результатами аттестации	Январь, апрель	Старший воспитатель

Список аттестующихся работников

№ n/n	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Перспектива
1.	Ахметшина Алсу Фаритовна	Воспитатель	Первая категория	Высшая категория
2.	Салимова Оксана Фаритовна	Воспитатель	Первая категория	Высшая категория
4.	Кисиленко Елена Александровна	Старший воспитатель	Высшая категория	Высшая категория
5.	Гаянова Анна Александровна	Воспитатель	СЗД	Первая категория
6.	Вильданова Рамзия Зиннуровна	воспитатель	СЗД	Первая категория
7.	Перовская Ольга Николаевна	воспитатель	СЗД	Первая категория
8.	Рахманова марина Владимировна	воспитатель	Первая категория	Первая категория

1.3. Работа с молодыми специалистами

- **Начинающие воспитатели:**
 - Чернова Н.В. – вторая группа раннего возраста № 4
 - Аскарова Л.Н. – средняя группа № 3
- **Молодые специалисты:**
 - Тунгускова Анастасия Денисовна –старшая группа №1
 - Салахова Фируза Накиповна – вторая младшая группа №13

№ n/n	Тема	Ответственный	Сроки
1	Организация наставничества	Председатель наставников	Сентябрь
2	Проведение Недели молодого специалиста:	Старший воспитатель	Октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча за круглым столом ➤ Анкетирование молодых специалистов ➤ Показ занятий для молодых специалистов 	Председатель наставников Наставники	
3	Работа школы «Начинающего воспитателя»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ведение документации в группах, планирование ➤ Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт ➤ Организация режимных моментов ➤ Формы работы с родителями ➤ Работа по ПМП сопровождению ребенка ➤ Формы и методы оздоровления детей ➤ Работа по ЗКР ➤ Методика проведения прогулки ➤ Организация летнего оздоровительного периода. ➤ Подведение итогов работы школы 	Старший воспитатель Старший воспитатель Ильина М.М. Салимова О.Ф. Старший воспитатель Ст. медсестра Сарбаева Д.Р. Старший воспитатель Старший воспитатель	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

1.4. Наставничество

Председатель группы наставников - Сарбаева Д.Р. – воспитатель группы №7.

Организация наставничества

№ п/п	Член группы наставников	Прикрепленный начинающий воспитатель
1.	Гришина Лилия Ильясовна	Аскарова Людмила Николаевна
2.	Ильина Марина Михайловна	Чернова Наталья Витальевна
3.	Ахметшина Алсу Фаритовна	Тунгускова Анастасия Денисовна
4.	Сарбаева Диляра Раисовна	Салахова Фируза Накиповна
5.		

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1	Заседание совета наставников	Старший воспитатель	Ежеквартально
2	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год, выборы председателя.	Старший воспитатель	Сентябрь
3	Проведение анкетирования молодых специалистов	Председатель совета наставников	Сентябрь
4	Проведение недели «Молодого специалиста»	Председатель совета наставников	Октябрь
5	Просмотр занятий у наставников	Наставники	Периодически
6	Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов	Наставники	В течение года
7	Отчет наставников	Председатель совета	Май

		наставников	
--	--	-------------	--

1.5. Работа с узкими специалистами

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени	Заведующий	Август
2	Утверждение перспективных планов работы с детьми	Старший воспитатель	Август
3	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем	Заведующий	В течение года
4	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году	Старший воспитатель	Август
5	Консультативная помощь в работе над самообразованием	Старший воспитатель	В течение года
6	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений	Старший воспитатель	По плану
7	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей	Старший воспитатель	В течение года
8	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий	Узкие специалисты	В течение года
9	Проверка планов работы у узких специалистов	Старший воспитатель	По четвергам еженедельно

1.6. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность

Состав Профкома детского сада

Председатель первичной профсоюзной организации-

- Моисеева Ольга Михайловна-специалист по кадрам

Заместитель председателя первичной профсоюзной организации –

- Грязнова Наталья Михайловна, инструктор по ФИЗО

Комиссия по осуществлению общественного контроля

- Бадрутдинова Гулия Фарилловна-шеф –повар
- Грязнова Наталья Михайловна-инструктор по физической культуре
- Липунова Ландыш Сагитовна-старшая медицинская сестра

Ревизионная комиссия

Председатель: Ончукова Лилия Рафиковна воспитатель(по ручному труду)

Члены: Шафикова Гульназ Насиховна-младший воспитатель

Шайхутдинова Гульнара Ильгизаровна-зам.зав. по закупкам

Комиссия по информационной работе

- Кисilenко Елена Александровна-старший воспитатель
- Берёзкина Людмила Альбертовна-воспитатель по хореографии

Комиссия по Охране труда

- Шафикова Гульназ Насиховна-младший воспитатель
- Кисilenко Елена Александровна-старший воспитатель
- Липунова Ландыш Сагитовна-старшая медицинская сестра
- Бадрутдинова Гулия Фарилловна -шеф повар

Комиссия по социальному партнерству

Кисиленко Елена Александровна-старший воспитатель
Фасахутдинова Фарида Эдуардовна-педагог-психолог
Сабейльфельд Галина Влдимировна -главный бухгалтер

Комиссия по трудовым спорам

Фасахутдинова Фарида Эдуардовна-педагог-психолог
Шукюрова Натаван Камрановна-учитель-логопед
Кисиленко Елена Александровна-старший воспитатель

Культурно-массовая комиссия

Берёзкина Людмила Альбертовна-воспитатель по хореографии
Миронова Наталия Фёдоровна- музыкальный руководитель

Уполномоченный по Охране труда

Шафикова Гульназ Насиховна -младший воспитатель

Председатель Совета Ветеранов Ончукова Лилия Рафиковна воспитатель (по ручному труду)

Председатель Совета молодых педагогов Барзеева Алена Александровна - воспитатель

Состав творческой группы по воспитательно-образовательной работе

1. Руководитель – Лотфуллина Г.М. – воспитатель по обучению татарскому языку

2. Члены: Грязнова Н.М– инструктор по физической культуре

Миронова Н.Ф. – музыкальный руководитель

Фасахутдинова Ф.Э. – педагог-психолог

Шукюрова Н.К. – учитель-логопед.

Березкина Л.А. – воспитатель по хореографии

Ончукова Л.Р. – воспитатель по ручному труду

План работы творческой группы

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответст- венные
1	Создать педагогические условия для разработки творческих планов педагогами детского сада.	В течение года	Старший воспитатель
2	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	В течение года	Старший воспитатель
3	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и тд.	По плану	Творческая группа
4	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течение года	Члены творческой группы
5	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемесячно	Творческая группа, воспитатели
6	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам	В течение года	Творческая группа
7	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Бэби скилс», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.	В течение года	Творческая группа
8	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства «Я говорю и работаю	По плану	Творческая группа

	на татарском», конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДОУ.		
9	Оформление выставок детских рисунков и работ	По плану	Творческая группа

Состав творческой группы по БДД

1. Руководитель – Хохлова Е.Н. – воспитатель группы № 9

2. Члены: Авзалова Г.Х. – воспитатель группы № 11

Аскарлова Л.Н – воспитатель группы № 3

Торошина Р.Р. – воспитатель группы № 12

Вильданова Р.З. – воспитатель группы № 11

План работы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оформление зоны БДД, оснащение методической, консультативной и дидактической информацией.	В течение года	Творч. группа по БДД
2.	Проведение месячника безопасности дорожного движения. Экскурсия в автогородок.	Сентябрь	Воспитатели, Творч. группа по БДД
3.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам города; - к перекрёстку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором).	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Занятие по правилам дорожного движения во вторых младших группах «Наш друг светофор»	Ноябрь	Авзалова Г.Х, Вильданова Р.З
5.	Занятие по ПДД «Страна правил дорожного движения» в средних группах	Декабрь	Хохлова Е.Н.
6.	Приглашение инспектора ГИБДД на общее родительское собрание	Январь	Творч. группа по БДД
7.	Занятие по правилам дорожного движения в старших группах «Правила движения достойны уважения»	Февраль	Торошина Р.Р.
8.	Интерактивная игра для подготовительных к школе групп «Азбука дорог»	Март	Сарбаева Д.Р.
9.	Мастер-класс для педагогов «Азбука дорог»	Апрель	Гришина Л.И.
10.	Отчет о проделанной работе за год	Май	Руководитель творч. группы по БДД

Состав творческой группы по работе с детьми с ОВЗ

1. Руководитель – Шукюрова Н.К. – учитель-логопед группы № 12

2. Члены: Фасахутдинова Ф.Э. – педагог-психолог

Уразбаева Э.Г. – воспитатель группы № 6

Ибрагимова Л.Г. – воспитатель группы № 12

Барзеева А.А. – воспитатель группы № 5

Гилязова Р.В. – воспитатель группы № 5

План работы

№ n/n	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Заседание творческой группы. Организация работы группы в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
2.	Формирование банка данных: уточнение списка детей с ОВЗ, анкетирование педагогов по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ, составление плана работы на год	Октябрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
3.	Составление индивидуальной адаптивной программы обучения детей с ОВЗ	Ноябрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
4.	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по составлению индивидуальных планов работы	Декабрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
5.	Консультация «Методы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Январь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
6.	Формирование предпосылок коммуникативных УУД у детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Февраль	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
7.	Консультация «Использование элементов сенсорного развития в НОД с детьми с ОВЗ»	Март	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
8.	Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ	Апрель	Педагоги
9.	Отчет о проделанной работе за год	Май	Руководитель творч. группы по работе с детьми с ОВЗ

1.7. Консультации с обслуживающим персоналом

№ n/n	Тема	Ответственный	Сроки
1	Должностные инструкции	Заведующий	Сентябрь
2	Организация питания, нормы блюд, раздача	Старшая медсестра	Октябрь
3	Работа младшего воспитателя в группе с детьми	Старший воспитатель	Ноябрь
4	О качестве и соблюдении графиков стирки белья.	Работник по стирке белья	Декабрь
5	Карантинные мероприятия	Старшая мед. сестра	Январь
6	Повторяем правила СанПиН	Старшая мед. сестра	Февраль
7	Острые кишечные заболевания, пути передачи	Старшая медицинская сестра	Март
8	Травмы и оказание первой помощи.	Старшая мед. сестра	Апрель
9	Кожно-венерологические заболевания, профилактика	Врач	Май

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Педагогические советы

№ n/n	Педагогический совет	Время проведения	Ответственный
1	«Установочный» Подготовка к педсовету: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за летний оздоровительный период. 2. Определение тематики самообразования педагогов.	Август	



	3. Приобретение методической литературы.		
	Приветственное слово. Поздравление с началом нового учебного года.		Старший воспитатель
	Подведение итогов летнего оздоровительного периода.		Ст.медсестра Липунова Л.С.
	Оформление фоторепортажей, слайд – шоу о летнем отдыхе с детьми.		Педагоги
	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год.		Старший воспитатель
	Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов.		Старший воспитатель
	Утверждение планов, программ по дополнительным платным образовательным услугам на 2023- 2024 учебный год		Старший воспитатель
2	<p>«Основная образовательная программа ДОУ»</p> <p>Цель: систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО 2. Основные направления в ООП ДО 3. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы 4. Особенности организации РППС в ДОУ 5. Работа с семьей при внедрении программы на основе ФОП ДО 6. Обсуждение принятия решения 	Сентябрь	Кисиленко Е.А.
3	<p>«Нет земли краше, чем страна наша»</p> <p>Цель: совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое направление в программе. Модуль «Родина и природа» 2. Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры 3. Познавательно-исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 4. Патриотический мини-центр, как средство воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических мини-центров 5. Сотрудничество с родителями воспитанников, через реализацию проектов. 	Ноябрь	Вильданова Р.З. Ильина М.М. Лотфуллина Г.М.
4	<p>«Движение – залог здоровья»</p> <p>Цель: систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое</p>	Январь	Кисиленко Е.А.

	<p>развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание работы по физкультуре в средней группе 2. Содержание работы по физкультуре в старшей группе 3. Содержание работы по физкультуре в подготовительной к школе группе 4. Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности 5. Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий 6. Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности 7. Обсуждение и принятие решения 		
	Выступление «Здоровьесбережение - ключевой момент нового педагогического мышления»		Старший воспитатель
	Выступление «Использование нестандартного физкультурного оборудования при организации образовательной деятельности»		Инструктор по ф\к Грязнова Н.М.
	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми за первое полугодие учебного года		Ст. медсестра Липунова Л.С.
	Итоги тематического контроля во вторых младших группах № 6,7,13 «Организация оздоровительной работы в режиме дня»		Старший воспитатель
	Выставка и защита нестандартного физкультурного оборудования		Педагоги
	Результаты анкетирования родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ.		Старший воспитатель
5	<p>«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p>Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе. Закрепить знание задач по художественно-эстетическому развитию. 2. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ. 3. Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников. 4. Создать творческую атмосферу в коллективе. 	Март	<p>Гришина Л.И.,</p> <p>Ончукова Л.Р.</p> <p>Фасахутдинова Ф.Э.</p>

6	Тема: Итоговый Подготовка к педсовету: 1. Открытые просмотры итоговой непосредственно образовательной деятельности. 2. Анализ выполнения годового плана. 3. Проведение консультации по подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Смотр групп готовности к летнему оздоровительному периоду. Отчет по выполнению годового плана за 2023 – 2024 учебный год. Отчеты воспитателей по подведению итогов усвоения детьми знаний и умений за год. Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детьми за учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки занятий и режима дня.	Май	Кисиленко ЕА. Старший воспитатель Воспитатели специалисты Старший воспитатель

1.2. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Форма проведения: круглый стол №1

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
Подготовка к совещанию			
1.	«Игры в адаптационный период» (опыт работы)	воспитатель	
2.	Памятка для воспитателей «Организация педпроцесса в период адаптации»	воспитатели	
2.	Оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста.	Воспитатель	
3.	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.	Воспитатель	
4.	Изучение нормативов физического и психического развития ребенка.	Психолог,	
5.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	Заведующая и воспитатели	
Повестка дня			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Адаптация детей	Сообщение	Педагог-психолог
2.	Физическое развитие и здоровье	Анализ	ст.м/с
3.	Характеристика нервно-психологического развития детей РВ.	Сообщение	Воспитатели

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ № 2

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к совещанию		
1.	Сенсорное развитие детей раннего возраста	Чернова Н.В.

2.	Оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста.	воспитатели	
3.	Контроль «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей раннего возраста»	воспитатели	
4.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	Воспитатели, специалисты	
Повестка дня			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1	Результаты нервно-психологического развития детей раннего возраста на конец года.	Сообщение	Воспитатели
2	Результаты контроля «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей раннего возраста»	Сообщение	воспитатели
3	Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»	Отчет	Воспитатели

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ № 3

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
Подготовка к совещанию			
1.	Методические рекомендации «Игры, развивающие мышление»	воспитатели	
2.	Оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста.	Воспитатель	
3.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	Заведующая и воспитатели	
Повестка дня			
№	Содержание	Форма	Ответственный
2.	Динамика нервно-психологического развития детей.	Сообщение	Воспитатели
3.	Организация подвижных игр	Результаты контроля	Заведующая

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ № 4

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к совещанию		
1.	Проведение консультации «Музыка в развитии детей раннего возраста»	Муз.рук-ль

2.	Оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста.	Воспитатель	
3.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	воспитатель	
Повестка дня			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Результаты нервно-психологического развития детей раннего возраста на конец года.	Сообщение	Воспитатели
2.	Организация познавательной и игровой деятельности детей в ЛОП.	Обмен мнениями	Воспитатели и специалисты

2.3. Консультации

№ п/п	Тема консультации	Время проведения	Ответственный	Для кого
1	Мастер-класс «ИК-технологии в создании развивающих игр»	Сентябрь	Старший воспитатель	Для педагогов
2	«Развитие художественно-творческой деятельности детей в семье»	Октябрь	воспитатель Гаянова А.А.	Для педагогов
3	«Современные компьютерные технологии в подготовке детей к школе»	Ноябрь	Воспитатель Барзеева А.А.	Для педагогов
4	«Семейные традиции как средство формирования положительных взаимоотношений в семье»	Декабрь	Воспитатель Салимова О.Ф.	Для педагогов
5	«Игра и творчество»	Январь	Воспитатель Тунгускова А.Д	Для педагогов
6	«Совершенствование разговорной речи русскоязычных педагогов в обучении татарского языка»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Лотфуллина Г.М.	Для педагогов
7	«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»	Март	Воспитатель Сарбаева Д.Р.	Для педагогов
8	«Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей»	Апрель	Педагог-психолог Фасахутдинова Ф.Э.	Для педагогов
9	«Безопасное лето в детском саду»	Май	Хохлова Е.Н.	Для педагогов

2.4. Семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Тема	Время проведения	Ответственный	Для кого
1	Семинар «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»	Сентябрь	Старший воспитатель	Для педагогов ДОУ

2	Мастер-класс «Использование маркеров игрового пространства в современной предметно-развивающей среде ДОУ»	Октябрь	Ахметшина А.Ф.	Для педагогов ДОУ
	Зональный семинар практикум «Клубный час», как эффективная часть социализации детей дошкольного возраста»	Октябрь		
3	Семинар-практикум для педагогов «Совместные досуги . Детский сад +семья»	Ноябрь	Шакирянова Е.В.	Для педагогов ДОУ
4	Семинар-практикум «Образовательное событие в ДОУ»	Декабрь	Кисиленко Е.А.	Для педагогов ДОУ
5	Мастер-класс для воспитателей «Патриотизм начинается с детства»	Январь	Ильина М.М.	Для педагогов ДОУ
6	Семинар-практикум «Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию через сюжетно-ролевые игры»	Февраль	Уразбаева Э.Г.	Для педагогов ДОУ
7	Мастер-класс «Использование квест-технологий в организации образовательной деятельности в ДОУ»	Март	Трофимова В.Н.	Для педагогов ДОУ
8	Семинар-практикум «Современные аспекты подготовки детей к обучению к школе в условиях детского сада»	Апрель	Фасахутдинова Ф.Э.	Для педагогов ДОУ

2.5. Педагогические часы

Ежемесячно.

2.6.Открытые просмотры

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика открытых мероприятий</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Занятие по изобразительной деятельности во второй младшей группе № 6	Сентябрь	Халиуллина А.Г.
2	Занятие по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе № 9	Октябрь	Хохолова ЕН.
3	Занятие по музыкальному развитию в подготовительной группе № 8	Ноябрь	Миронова Н.Ф.
4	Занятие по физической культуре в средней группе № 11	Декабрь	Вильданова Р.З.
5.	Занятие по ФЭМП во второй младшей группе № 7	Январь	Сарбаева Д.Р.
6.	Занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе № 14	Февраль	Перовская О.Н.
7.	Занятие по конструированию в старшей группе № 5	Март	Барзеева А.А.
8.	Занятие по обучению татарскому языку в средней группе № 10	Апрель	Трофимова В.Н.
9.	Интегрированное занятие во второй младшей группе № 13	Май	Гаянова А.А.



2.7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Август – сентябрь	Старший воспитатель
2	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	В течение года	Старший воспитатель
3	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	В течение года	Воспитатели
4	Изучение опыта работы воспитателя Барзеевой А.А. по теме «LEGO конструирование, как средство развития познавательных способностей детей». - выступление на педагогическом совете «Растим творческую личность дома и в саду» - посещение ООД по познавательному развитию	В течение года	Старший воспитатель
5	Распространение опыта работы воспитателя Гришиной Л.И. Ончуковой Л.Р... по теме «ЧУДО-ручки» - выступление на педагогическом часе «Творческая деятельность – одно из условий формирования личности ребенка» - стендовый доклад «Бисер и мелкая моторика» - мастер-класс создания мультфильма «Кошкин дом»	В течение года	Торошина Р.Р., Гришина Л.И.
6	Рецензирование материала из опыта работы педагога: Ахметшиной, Салимовой	В течение года	Ончукова Л.Р.
7	Выпуск брошюр с материалами из опыта работы педагогов.	В течение года	Педагоги

2.8. Конференции, смотры-конкурсы, методические объединения муниципального и регионального уровней.

См. приложение 13.

2.9. Творческие недели

№ п/п	Содержание творческих недель	Дата проведения	Ответственный
1	«Неделя знаний»		
	Праздник «День знаний»	01.09.2023	Музыкальные руководители
	Акция «Помоги собраться в школу!»	Август	Профсоюз.комитет
	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.	01.09.2023	Воспитатели
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).	01.09.2023	Воспитатели
	Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года	01.09.2023	Творческая группа
2	«Неделя молодого специалиста»		
	Утверждение плана работы на год «Школа начинающего воспитателя»	Сентябрь	Старший воспитатель

	Просмотр и анализ организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности воспитателя и детей у наставников		Наставники
	Оформление отзывов, обсуждение просмотренных моментов.		Молодые специалисты
	Проведение анкетирования начинающих воспитателей.		Старший воспитатель
3	«Декада безопасности дорожного движения»		
	Понедельник «День дорожного транспорта»	Сентябрь	Воспитатели
	Вторник «День светофора»		Воспитатели
	Среда «День проезжей части»		Воспитатели
	Четверг «День пешеходов»		Воспитатели
	Пятница «День дорожных знаков»		Воспитатели
4	«Неделя русской культуры»		
	Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек (ранний возраст).	Ноябрь	Воспитатели
	Театр «В гостях у русской сказки» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Веселая ярмарка» (средние группы)		Воспитатели
	Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Я России часть и знак» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	«Праздник русской песни» (дошкольные группы)		Музыкальные руководители
	День русских народных игр и забав (все группы)		Инструктор по физической культуре
	Развлечение «По русскому обычаю» (дошкольные группы)		Воспитатели по обучению татарскому и русскому языкам
	Все познавательные мероприятия проводятся в комнате «Русского быта»		Воспитатели
5	«Неделя здоровья»		
	Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть» (ясельные группы).	Январь	Воспитатели
	Развлечение «Мы в снежки играем смело» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Праздник подвижных игр «Веселая компания» (средние группы).		Воспитатели
	Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть»		Воспитатели
	Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)		Воспитатели

	Беседы «Что нам нужно для здоровья».		Воспитатели
	Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома».		Воспитатели
	Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре
	Развлечение на воде «Водные забавы» (дошкольные группы).		Инструктор по плаванию
	Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Игра «Угадайка» на тему «Витаминные продукты» (дошкольные группы).		Воспитатели по обучению татарскому языку
6	«Неделя татарской культуры»		
	Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (вторые младшие группы)	Февраль	Воспитатели
	«Путешествие по городам Татарстана» (средние группы)		Воспитатели
	Викторина «Природный мир Татарстана» (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Наша Казань» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Викторина на тему «Люби и знай свой край родной»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
	Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре
	Татарские народные хороводные игры (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Выставка детских работ «Татарское рукоделие»		Воспитатели
	Выставка рисунков на тему «Герои любимых мультфильмов»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
	Оформление информации на центральном стенде «Татарстан – наш общий дом»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
7	«Неделя встречи с прекрасным»		
	Детское творчество: - Аппликация (вторые младшие группы) - Пластика из теста (средние группы) - Чудо-оригами (старшие группы) - Игрушка своими руками (подготовительные к школе группы) Выставка работ детского творчества.	Март	Воспитатели
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		Воспитатели
	Развлечение «Танцевальный калейдоскоп» (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		Музыкальные руководители
	Вечер стихов «Негаснущие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).		Воспитатель по татарскому языку
8	«Неделя этикета»		

	Беседа «Этикет для малышей» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (средние группы).		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Знатоки этики» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели

2.10. Тематические дни

№ п/п	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответст-венный
1.	«День города и Республики»		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август	Воспитатели
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Экскурсии к стенду «Мы живем в согласии», беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района		Воспитатели
2	«День педагогических работников»		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь	Творческая группа
3	«День пожилых людей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творч. группа
	Выставка рисунков «Мы с моей бабушкой лучшие друзья»		Воспитатели
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		Воспитатели
4	«День матери»		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		Воспитатели
	Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Музыкальные руководители
«День родного языка»			
5	Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка.	21 февраля	Творческая группа
	Консультация для родителей «Татарстан – кыңмилләтле дәүләт»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
	Организованная образовательная деятельность детей в музее русского быта.		Воспитатели

	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших группах №5, 11 и подготовительных к школе группах № 10, 13		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
6	«День книги»		
	Апрель	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Воспитатели
		Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).	Воспитатели
		Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).	Воспитатели
		Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).	Воспитатели
		«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).	Воспитатели
		Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».	Воспитатели
7	«День смеха»		
	Апрель	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Музыкальные руководители
		Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).	Воспитатели
		Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»	Творческая группа
8	«День здоровья»		
	Апрель	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	Воспитатели
		Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторые младшие группы).	Воспитатели
		Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы	Воспитатели
		Развлечение «Радость – прививка для здоровья»	Воспитатели
		Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).	Воспитатели
		Консультация «Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития"» – для педагогов.	Старший воспитатель
Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».	Старшая медицинская сестра		
9	«День птиц»		
	Апрель	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Воспитатели
		Развлечение «Здравствуй, птицы!» (средние группы).	Воспитатели
		Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).	Воспитатели
		КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).	Воспитатели
		На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	Воспитатели
10	«День космонавтики»		
	Апрель	Развлечение «Полетим на луну» (вторые младшие группы).	Воспитатели
		«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).	Воспитатели
		Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).	Воспитатели
		Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной	Воспитатели

	системы» (подготовительные группы).		
11	«День Защиты детей»		
	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня	Музыкальные руководители, инструктор по ф/к
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели
	Выпуск фотогазеты «Мы играем»		Творческая группа
12	«День экологии»		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (2 младшие и средние группы)	Июнь	Воспитатели
	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		Воспитатели
	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках – уборка и облагораживание участков), с воспитателями – средник		Воспитатели,
13	«День семьи»		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	Июль	Творческая группа
	Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		Старший воспитатель
	Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»		Старший воспитатель
	Праздник «Моя семья - моя радость» (дошкольные группы)		Воспитатели
	«День физкультурника»		
	Массовая утренняя гимнастика	Август	Инструктор по физической культуре
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		Инструктор по ф/к
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		Воспитатели

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

В детском саду в 2023-2024 учебном году будет продолжена реализация программ:

1. «Программа оказания качественных образовательных услуг»

- контроль качества проведения занятий;
- качественное оказание дополнительных платных услуг;
- повышение профессионализма педагогов через разные формы повышения квалификации.

2. «Целевая программа профилактики наркотизации населения»

- формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, утверждение ценностей семьи, формирование негативного отношения родителей к явлению «наркомания», выработка ценностного отношения к здоровью.

3. Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи

- семинары, лекции, консультации, совещания;
- неделя здоровья;
- выпуск санбюллетней, наглядной агитации;
- анкетирование;
- родительские собрания;
- цикл занятий с детьми;
- конкурсы;
- тематические дни.

4. Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан

- научное изучение государственных языков Республики Татарстан;
- изучение и развитие языков и культуры в ДОУ;
- изучение и развитие языков и культуры в образовательных учреждениях;
- сохранение и развитие культуры народов, проживающих в Нижнекамском муниципальном районе;
- издательское дело;
- библиотечное дело.

5. Школа ответственного родительства и семейное образование

- обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания;
- утверждение ценностей семьи;
- вовлечение семей в педагогический процесс.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Сроки	Итог
1	Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
2	Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня»	Январь	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
3	Тематический контроль « Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности»	Март	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

Предупредительный контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. старший воспитатель, старшая медицинская сестра
2	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 раза в месяц	Заведующий, старший воспитатель, старшая


			медицинская сестра
3	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	еженедельно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4	Выполнение режима дня, соблюдение сетки занятий	еженедельно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5	Уровень знаний, умений, навыков детей	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
6	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
7	Организация работы дополнительных образовательных услуг	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
8	Ведение документации педагогами в группах	еженедельно	Старший воспитатель
9	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации	Октябрь -январь	Заведующий, Старший воспитатель
10	Качество оказания платных оздоровительных услуг	3-я, 4-ая неделя	Заведующий, Старший воспитатель
11	Организация и осуществление работы с родителями	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий, Старший воспитатель
12	Музыкально-эстетическое развитие детей	Ноябрь, март, май	Старший воспитатель
13	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2-я неделя, 4-ая неделя	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
14	Двигательный режим на прогулке	1-ая неделя, 2-я неделя	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
15	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня	ноябрь, январь, март, май	Старший воспитатель
16	Уровень проведения итоговых занятий	1 раз в квартал	Старший воспитатель
17	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими навыками	1 раз в квартал	Старший воспитатель старшая медицинская сестра
18	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Зам. зав. по АХЧ
19	Организация закаливающих процедур	еженедельно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
20	Соблюдение правил пожарной безопасности	1-ая неделя, 3-я неделя месяца	Зам. заведующего по хоз. части
21	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженедельно	Старшая медицинская сестра
22	Выполнение решений педсоветов	3 –я неделя	Старший воспитатель
23	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	октябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель
24	Культура приема пищи	2-я неделя, 4-ая неделя	Старшая медицинская сестра, Старший

			воспитатель
25	Подготовка педагогов к занятиям	еженедельно	Старший воспитатель
26	Проведение групповых родительских собраний	по графику проведения	Заведующий, зам. зав. по ВМР
27	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 раз в месяц	Заведующий, старшая медицинская сестра
28	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 раза в месяц	Старшая медицинская сестра
29	Игровая деятельность на прогулке	2 раза в месяц	Старший воспитатель
30	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	еженедельно	Старшая медицинская сестра, Старший воспитатель

5. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2	Анализ данных диагностики	Октябрь	ППк
3	Беседы с родителями по результатам диагностики	Октябрь	Педагог-психолог
4	Составление договора с ЦДиК по обследованию детей	Октябрь	Председатель ППк
5	Составление договоров с родителями на комиссию ЦДиК	Октябрь	Председатель ППк
6	Первичное обследование детей специалистами ЦДиК	По плану ЦДиК	ЦДиК
7	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Председатель ППк
8	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	Ноябрь	ППк
9	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	Ноябрь- декабрь	ППк Педагог-психолог
10	Систематический осмотр узкими специалистами	В течение уч. года	Председатель ППк
11	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог
12	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Воспитатели
13	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ППк
14	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	Периодически	Председатель ППк
15	Заседания комиссии ППк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ППк
16	Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	Май	ЦДиК

6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

 Организация санитарно-гигиенического режима в детском саду соответствующего требованиям центра Роспотребнадзора.

- ✚ Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
- ✚ Работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования.
- ✚ Профилактика нарушения осанки во время проведения непосредственно образовательной деятельности.
- ✚ Проведение системы закаливающих процедур.
- ✚ Целесообразный двигательный режим: ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, специалистов, а также в самостоятельной деятельности детей.
- ✚ Проведение физкультурной организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, игр, развлечений, спортивных досугов, праздников.
- ✚ Проведение закаливающих мероприятий, дыхательной гимнастики
- ✚ Проведение физпауз, гимнастики для глаз в процессе организованной образовательной деятельности.

7. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Консультация «Одаренные дети» для педагогов	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Развитие способностей и задатков одаренности детей через проведение индивидуальных занятий.	В течение года	Воспитатели
4	Конкурс «Юный мастер»	Февраль	Творческая группа
5	Участие одаренных детей в городских конкурсах рисунков, поделок, чтецов, фестивале детского творчества.	В течение года	Творческая группа
6	Участие одаренных детей в интеллектуальной олимпиаде среди детей дошкольных образовательных учреждений	Апрель, май	Старший воспитатель, воспитатели
7	Приобщение детей к развитию творчества через показ театра.	В течение года	Воспитатели
8	Посещение городского музея	По мере возможности	Воспитатели
9	Концерт детей лицеев №38,37	Апрель	Музыкальные руководители
10	Отчетный концерт воспитанников детского сада.	Ноябрь, май	Музыкальный руководитель
11	Показ кукольных театров детьми старшего дошкольного возраста для младших групп.	В течение года.	Воспитатели
12	Образовательная деятельность одаренных детей в кружках дополнительных платных услуг.	В течение года	Педагоги дополнительных платных услуг

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.1. Общие мероприятия

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление информационного стенда для родителей	Ежемесячно	Творческая группа
2	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	август	Заведующий
3	Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами работы детского сада через беседы и информационные стенды	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
4	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий
5	Общее родительское собрание «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Сентябрь	заведующий
6	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Улыбка малыша в период адаптации» - первые младшие группы • «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» - вторые младшие группы • «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» - средние группы • «Играем вместе» - старшие группы • «Роль игры при подготовке детей к школе» - подготовительные к школе группы 	Сентябрь	Воспитатели
7	Общее родительское собрание «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Январь	Заведующий
8	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Чтобы дети не болели» - первые младшие группы • «Растим здоровых детей» - вторые младшие группы • «Игры нашего детства» - средние группы • «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» - старшие группы • «Дошкольник готовится стать школьником» - подготовительные группы 	Январь	Воспитатели
9	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Кризис трёх лет» - первые младшие группы • «Мастерим игрушки вместе» - вторые младшие группы • «Воспитание мальчиков и девочек» - средние группы • «Умные книжки - умным детишкам» - старшие группы • «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» - подготовительные группы 	Апрель	Воспитатели

11	День открытых дверей в Неделю русской культуры	Ноябрь	воспитатели и специалисты
12	День открытых дверей в Неделю татарской культуры	Февраль	Воспитатели
13	День открытых дверей: просмотр итоговых занятий в группах и узких специалистов.	Май	Воспитатели и специалисты
14	Проведение совместных праздников: <ul style="list-style-type: none"> • Науруз • Сабантуй • День защиты детей • Масленица • «Армия российская – смелая, могучая» • День Победы 	В течение года	Члены родительского комитета, Воспитатели
15	Консультации специалистов индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)	В течение года	Специалисты
16	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.	В течение года	Специалисты
17	Стеновая информация о работе с детьми (направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления, поздравления и т.п.)	Постоянно в течение года	Старший воспитатель, родительский комитет
18	Организация работы с родителями по защите прав и достоинств ребенка.	По плану	Заведующий, воспитатели, специалисты

8.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьями

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа с детьми			
1	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог
2	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> - позитивное восприятие мира; - снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения. 	В течение года	Педагог-психолог
3	Направление детей на ПМПК	По необходимости	Воспитатели
2. Работа с родителями			
1	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2	Посещение на дому неблагополучных семей	по необходимости	Воспитатели
3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели
4	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Заведующий

5	Проведение «Дня отца»	Июнь	Педагог-психолог
6	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог
8	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог
9	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий
10	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий
11	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог
12	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Старший воспитатель

3. Работа с педагогами

1	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Ответственный за работу с трудными семьями
2	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ответственный за работу с трудными семьями
3	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе с СГРиНС	Постоянно	Воспитатели

4. Работа с заинтересованными организациями

1	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Старший воспитатель
2	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог
3	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий

8.3. Работа родительского комитета

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организационное заседание	Сентябрь
2	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	Постоянно в течение года
3	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	Ежеквартально
4	Участие в просмотрах итоговых занятий во всех	1 раз в квартал

	возрастных группах.	
5	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	Сентябрь
6	Общие родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» 	Сентябрь Январь
7	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	Ежеквартально
8	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2023 год	Январь
9	«Роль родительской общественности в жизни ДОУ» - анализ участия родительской общественности в жизни детского сад	Апрель
10	«Организация летнего отдыха детей» - разработка совместного плана работы родителей и ДОУ	Май

9. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Совместная работа с лицами № 37,38 (план прилагается)	В течение года	Старший воспитатель
2	Работа с детской поликлиникой № 1 (профилактические прививки, осмотры детей специалистами)	В течение года	Старшая медицинская сестра
3	Связь с детским профилактикой БДД (участие в проводимых мероприятиях)	В течение года	Старший воспитатель
4	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель
6	Сотрудничество с детской библиотекой	В течение года	Старший воспитатель
7	Работа с ПЧ-62 (соблюдение норм и требований по противопожарному минимуму, лекции, встречи с инспекторами)	В течение года	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8	Связь с городским музеем (посещение детьми выставок)	В течение года	Старший воспитатель
9	Сотрудничество с СМС № 34 (шефство над ветеранами, посещение на дому детей-инвалидов, совместное проведение праздников и т.п.)	В течение года	Заведующий
10	Сотрудничество с городской «Станцией «Юный эколог», экологическим центром по вопросам экологического образования детей	В течение года	Старший воспитатель
11	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Старший воспитатель
12	Совместная работа с ЦДиК города	Старший воспитатель	Старший воспитатель
13	Сотрудничество с ФГБНУ «Институт Художественного образования Российской Академии образования»	Старший воспитатель	Старший воспитатель

14	НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Старший воспитатель	Старший воспитатель
----	---	---------------------	---------------------

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

10.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	август	заведующий
3	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	август	Комиссия
4	Провести испытание пожарных кранов	июль	Комиссия

10.2. Инструктажи

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный за проведение</i>	<i>Примечание</i>
1	Педагогический состав	Январь Июль	Заведующий	
2	Обслуживающий персонал	Ноябрь Январь Апрель Июль	Заместитель заведующего по хозяйственной части	

10. 3. Охрана труда

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ	Январь	Заведующий
2	<ul style="list-style-type: none"> • вводный инструктаж с вновь поступающими работниками; • инструктаж на рабочем месте с МОП и ПК; • инструктаж по электробезопасности и допуск к работе; • внеочередные инструктажи; • целевые инструктажи 	Постоянно в течение года По графику По графику По мере необходимости	Заведующий Ответственные за электрооборудование
3	Организовать обучение и проверку знаний по ОТ и ТБ с работниками	По графику, 1 раз в год	Инженер по ОТ, заведующий
4	Осуществлять проверку состояния ОТ и ТБ	В месяц 2 раза	Комиссия д/с по ОТ и ТБ
5	Участвовать в проверках и смотрах по ОТ и ТБ между детскими садами	Согласно приказов МУ УДО	Заведующий
6	Заключить договор-соглашение с	Январь	Заведующий. Профком

	последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда		
7	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий
8	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Инженер по ОТ Заведующий
9	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ

10.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Старший воспитатель
2	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Старший воспитатель
4	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	август 2016	Старший воспитатель
5	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По истечению срока	Старший воспитатель
6	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Старший воспитатель
7	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий
8	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Старший воспитатель
9	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Старший воспитатель
10	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	1 раз в квартал	Заведующий
11	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Старший воспитатель
12	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, Ст. медицинская сестра
13	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Старший воспитатель
14	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Старший воспитатель
15	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Старший воспитатель
16	Обновить стенд по противопожарной	Периодически	Старший воспитатель

	безопасности		
17	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий

10.5. Укрепление материально-технической базы

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Оборудовать кабинет педагога-психолога	Июнь, июль, август	Заместитель заведующего по АХЧ, педагог-психолог
2.	Оборудовать массажный кабинет	Июнь, июль, август	Заместитель заведующего по АХЧ, педагог-психолог
3.	Оборудовать галакамеру	Июнь, июль, август	Заместитель заведующего по АХЧ, педагог-психолог
4	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
5	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ

10.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФГОС ДО.	По мере возможности	Старший воспитатель
2	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Старший воспитатель
3	Пополнение кабинета языков наглядным и демонстрационным материалом	По мере возможности	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, английскому языку
4	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог
5	Пополнить музыкальный кабинет методической литературой и пособиями	В течение года	Музыкальные руководители
6	Пополнение групп игрушками	в течение года	Воспитатели, родители
7	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по программе «От рождения до школы»	В течение года	Старший воспитатель

10.7. Контроль над организацией питания

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Ст. медицинская сестра
2	Проверка состояния и соблюдение	Регулярно	Заведующий, ст.

	санитарных правил и норм на пищеблоке		медицинская сестра
3	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	Заведующий, ст. м/с
4	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар, ст. медицинская сестра
5	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Ст. медицинская сестра, шеф-повар, заведующий

10.8. Оперативные совещания администрации

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий
2	Итоги августовской конференции педагогических работников дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий
3	Подготовка и проведение аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Заведующий
6	Анализ заболеваемости за 2017 год	Январь	Старшая медицинская м/с
7	Итоги мониторинга качества усвоения программы	ежеквартально	Старший воспитатель
8	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий
9	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий

10.9. Издательская деятельность

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Публикация статей о работе и интересных находках педагогов, мероприятиях детского сада в газете «Дошкольник»	В течение года	Старший воспитатель
2	Заметки о работе детского сада в городских газетах	По возможности	Старший воспитатель
3	Информация о мероприятиях детского сада в программах телекомпаний «НТР» и «Эфир»	По возможности	Старший воспитатель
4	Публикация материалов из опыта работы педагогов на педагогических сайтах ресурсов Интернет	В течение года	Старший воспитатель

10.10. Перечень производственных мероприятий

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
2	Заготовка картофеля и овощей на зиму.	Сентябрь	Кладовщик

3	Подготовка здания к холодному периоду	Сентябрь, октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ст. мед. сестра
4	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда
5	Работа по благоустройству территории	Периодически	Заместитель заведующего по АХЧ
6	Производственные совещания: <ul style="list-style-type: none"> «Единство коллектива в решении задач воспитания детей» «Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ТБ и ОТ» Мини-конференция по итогам года. 	октябрь декабрь февраль	Заведующий Заведующий, профком, завхоз Заведующий

10.11. Информационно-административная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь-декабрь	Инспектор по кадрам
2	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Заведующий
4	Подготовка нового годового плана	Май, июнь	Старший воспитатель
5	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий
6	Составление сетки занятий	Август	Заведующий
7	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий
8	Своевременная сдача справок, отчетов, информации и т.д. в МУ УДО	Постоянно	Заведующий

Приложение 1

РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профкома.	Постоянно
2	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	По мере необходимости
3	Провести сверку учета членов профсоюза, и уплаты профсоюзных взносов за 2022 год.	Январь
4	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	В течение года
5	Подготовка к проведению новогодних утренников и списков на подарки детям сотрудников.	Ноябрь-декабрь
6	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка администрацией и с профкомом провести рейды по выявлению опозданий.	В течение года
7	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Пожилых людей, встрече Нового года, Дню 8 Марта.	В течение года

8	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май-июнь
9	Тесное сотрудничество с Советом ветеранов УДО. Вовлечение ветеранов Профсоюзной организации детского сада в совместную работу.	В течение года
10	Трехступенчатый контроль.	В течение года
11	Участие в спортивных и культурно – массовых мероприятиях УДО и города.	
12	Провести рейды по группам и прачке, кухне, с целью анализа состояния ОТ.	В течение года
13	Производственная конференция по итогам работы за год	Май
14	Подготовка к новому учебному году.	Август
15	Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	Август
Профсоюзные собрания		
1	«Задачи на год»	Октябрь
2	«Санаторно-курортное оздоровление работников профсоюзной организации МБДОУ № 90»	Январь
3	«Состояние профсоюзной работы в детском саду»	Апрель

Приложение 2

ПЛАН РАБОТЫ ЛИЦЕЯМИ № 37,38

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
1	Экскурсии детей в здание школы с целью ознакомления с классом, спортивным залом, библиотекой.	Сентябрь	Воспитатели
2	Посещение воспитателями уроков в первом классе.	В «Дни открытых дверей»	Воспитатели
3	Посещение учителями 4 классов ООД по обучению грамоте, ФЭМП и познавательного развития в подготовительных группах № 8,12,14	В течение года	Старший воспитатель
4	Связь воспитателей, выпускивших детей с учителями и учениками в период начального этапа обучения	В течение года	Воспитатели
5	Участие в ежегодной конференции учителей начальных классов на базе школы (адаптация первоклассников и передовой опыт работы).	Октябрь	Завуч школы
6	Встреча воспитателей и учителей начальных классов по преемственности в работе детского сада и школы: проблемы и достижения.	Март	Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Составление и согласование плана работы детского сада и школы на новый учебный год.	Август	Старший воспитатель
2	Утверждение плана работы	Август	Заведующий МБДОУ,

			директор школы
3	Подготовка и проведение собрания родителей подготовительных групп и учителей начальных классов (определение уровня готовности детей к школе и требования к первоклассникам).	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели
4	Взаимосвязь в работе педагогов-психологов детского сада и школы.	В течение года	Педагог-психолог
Шефская работа			
1	Проведение совместных детских концертов.	В течение года	
2	«Смотр строя и песни» выступления учащихся школы и воспитанников детского сада на базе школы	Январь	
3	Помощь учеников в уборке территории детского сада.	В течение года	
4	Выставки детских рисунков (обоюдные).	В течение года	
Работа с родителями			
1	Посещение учителями начальных классов групповых родительских собраний с целью знакомства с программой работы подготовительной группы и первого класса.	Октябрь	Старший воспитатель
2	Присутствие учителей и родителей на итоговых занятиях в подготовительных группах № 8,12,14	Май	Старший воспитатель
3	Проведение акции «Помоги собраться в школу»	Август	Воспитатели
4	Консультации: • «Будущий первоклассник»; • «Что такое готовность к школе»		Воспитатели
Знакомство с опытом работы			
1	Посещение учителями ООД в подготовительной группе № 8,12,14 по обучению грамоте.	Ноябрь	Логопед
2	Посещение учителями ООД в подготовительной группе № 8,12,14 по ОО «Познавательное развитие».	Ноябрь	Воспитатель Уразбаева Э.Г.
3	Посещение итоговых занятий учителями начальных классов в группах № 8,12,14	Май	Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
Липунова Ландыш Сагитовна

№ п\п	Мероприятия	сроки	исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности			
1	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Ст. медицинская сестра
2	Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> • Циклограммы работы медицинской сестры; • Планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • Графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • Ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и тд. 	Сентябрь декабрь	Заведующий
3	Составление циклограммы организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	Август	Ст. медицинская сестра, ст. воспитатель
4	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	Ст. медицинская сестра Инструктор по физкультуре
5	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	По графику	Ст. медицинская сестра
6	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Май	Ст. медицинская сестра
7	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями.	Август	Ст. медицинская сестра
8	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно – профилактической работе в МБДОУ.	В течение года	Ст. медицинская сестра
9	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Ст. медицинская сестра
10	Оформление и ведение журналов, документов, регламентируемых медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	Ст. медицинская сестра

Организационно – медицинская работа			
1	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно – оздоровительной работы МБДОУ № 90.	Январь, май	Ст. медицинская сестра
2	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	В течение года	Ст. медицинская сестра Инструктор по физкультуре
3	Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По графику	Ст. медицинская сестра
4	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	Ст. медицинская сестра
5	Антропометрические измерения детей.	В течение года	Ст. медицинская сестра
6	Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики.	В течение года	Ст. медицинская сестра, врач - педиатр
7	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	Старшая медицинская сестра
8	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	Ст. медицинская сестра
9	Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	В течение года	Ст. медицинская сестра
10	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	В течение года	Ст. медицинская сестра
Оздоровительная работа с детьми			
1	Организация оздоровления часто болеющих детей и реконвалесцентов.	По графику	Медицинский персонал
2	Организация оздоровления детей в летний период с использованием естественных факторов природы.	Июнь, июль, август	Медицинский персонал, воспитатели
3	Организация водных процедур летом на участках и мытье под душем с 4 лет, обливание ног с 3-х лет.	Июнь-август	Воспитатели, ст. медсестра
4	Осуществление контроля за температурным режимом в группах. Соблюдение графика проветривания.	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра
5	Организация эффективного закаливания в группах (йодно-солевая дорожка – ясли; воздушно - контрастный метод - сад).	Октябрь - май	Медицинский персонал
6	Контроль за проведением прогулок.	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра
7	Контроль за проведением утренней гимнастики.	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра
Санитарно – просветительская работа			
1	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	Ст. медицинская сестра
2	Просвещение работников, родителей, детей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	Ст. медицинская сестра

Повышение квалификации			
1	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Ст. медицинская сестра
2	Обучение и сдача всех сотрудников санитарного минимума,.	По графику	Ст. медицинская сестра
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами			
1	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно – профилактической работе МБДОУ	В течение года	Ст. медицинская сестра
2	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Ст. медицинская сестра
Контроль			
1.	Первичная профилактика		
1.1.	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий, ст. медицинская сестра, старший воспитатель
1.2.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно – воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий, ст. медицинская сестра, старший воспитатель
1.3.	Участие в составлении режима дня и циклограммы образовательной деятельности	Начало учебного года	Заведующий, ст. медицинская сестра, старший воспитатель
1.4.	Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Ст. медицинская сестра
2.	Контроль организации питания		
2.1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	постоянно	Ст. медицинская сестра
2.2.	Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	постоянно	Ст. мед. сестра, шеф- повар, заведующий
2.3.	Бракераж готовой продукции	постоянно	Ст. мед. сестра, шеф- повар, заведующий
2.4.	Контроль выполнения натуральных норм	постоянно	Ст. мед. сестра, шеф- повар, заведующий
3.	Контроль организации физического воспитания		
3.1.	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Ст. медицинская сестра, воспитатель, врач педиатр
3.2.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Ст. медицинская сестра, врач-педиатр
3.3.	Оценка физической подготовленности детей	постоянно	Ст. медицинская сестра, воспитатель, врач-педиатр

3.4.	Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Ст.медицинская сестра, воспитатель, врач-педиатр
Гигиеническое воспитание в детском коллективе			
1	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ - инфекций	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Ст. медицинская сестра
2	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушение осанки	постоянно	Медицинские работники
3	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Ст.медицинская сестра
Иммунопрофилактика			
1	Вакцинация детей	По плану	Медсестра
2	Контроль состояния здоровья детей после прививок, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Медсестра
Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ			
1	Контроль медико – педагогической коррекции	Раз в год	Медицинский персонал
2	Проведение медико – педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год	Ст. медицинская сестра, воспитатель
3	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее реконструкции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Ст. медицинская сестра, воспитатель
Проведение диспансеризации			
1	Проведение (совместно с педагогом) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	постоянно	Ст. медицинская сестра
2	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей	постоянно	Медицинский персонал
3	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно	Медицинский персонал
4	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Медицинский персонал

Приложение 4

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Грязнова Наталья Михайловна

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.
 Задачи.
 Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
 - Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;
- Оздоровительные:
- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
 - Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;
- Развивающие:
- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
 - Повышение активности и общей работоспособности;
- Воспитывающие:
- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
 - Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Работа с педагогами

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформить карты диагностического обследования.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
2	Ознакомить и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
3	Создать картотеку утренней гимнастики	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре
4	Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале (нетрадиционное оборудование для утренней зарядки, подвижных игр, закаливания)	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре
5	Консультирование молодых специалистов по проведению организационной образовательной деятельности, утренней гимнастики.	сентябрь	Инструктор по физической культуре
6	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года	Инструктор по физической культуре
7	Информация на стенд: - «В поход всей семьей». - «Секреты здоровья» - «Семь упражнений для поясницы» - «Двигайтесь красиво»	В течение года	Инструктор по физической культуре
8	Тесное сотрудничество с муз.работниками по подбору музыкального репертуара в проведении спортивных мероприятий и развлечений.	В течение года	Инструктор по физической культуре
9	Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «День защитника Отечества», «День космонавтики»	Февраль, апрель	Инструктор по физической культуре
10	Конкурс среди воспитателей «Лучший	Январь	Инструктор по

	физкультурный уголок»		физической культуре
11	Конкурс «Лучший ООД»	Февраль	Инструктор по физической культуре
12	Консультации для воспитателей; • «Утренняя гимнастика в детском саду» • «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию» • Техника безопасности детей на физкультурном занятии».	Сентябрь Октябрь Декабрь	Инструктор по физической культуре
13	Проведение спартакиады для воспитателей "Мы дружим со спортом".	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
14	Подготовить и провести физкультурные досуги во всех группах на разные темы (дорожная безопасность, тонкий лед, ознакомление родным краем, свободные темы)	1 раз месяц	Инструктор по физической культуре
15	Спортивные конкурсы «Весенняя спартакиада среди воспитателей ДОУ»	март	Инструктор по физической культуре

Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Выступление на общем родительском собрании: «Основные направления физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в новом учебном году»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
2	Выступления на групповых родительских собраниях: «Информирование родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей в течение года» «Физкультура и спорт - залог здоровья» «Движение – заряд бодрости и здоровья»	в течение года Октябрь Декабрь	Инструктор по физической культуре
3	Проведение итогов по формированию физических качеств и навыков за учебный год. Показы итоговых физкультурных занятий.	Апрель Май	Инструктор по физической культуре
4	Проведение индивидуальных бесед: «Работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки» «Комплексы упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки в домашних условиях» «Движение – это жизнь» «Утренняя гимнастика- бодрость на целый день»	в течение года	Инструктор по физической культуре
5	Показы физкультурно – оздоровительной работы ,день открытых дверей.	Октябрь Апрель	Инструктор по физической культуре

6	Консультации: «Начальное ознакомление детей со спортом» «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой» «Зарядка – это весело!» «Как выбрать лыжи для вашего ребёнка» «Закаливание детского организма» «Совместные занятия спортом детей и родителей» «Физкультурные праздники и досуги в детском саду совместно с родителями» «Профилактика плоскостопия» «Пора вставать на ролики!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Инструктор по физической культуре
7	Папки – передвижки: «Физкультура и спорт – залог здоровья» «Зимние подвижные игры на прогулке»	Октябрь Декабрь	Инструктор по физической культуре
8	Оформление стенда	В течение года	Инструктор по физической культуре
Праздники, досуги и развлечения для детей			
1.	Вторая младшая группа: День открытых дверей «В гостях у погремушки» Спортивный досуг «Весёлые старты» Спортивное развлечение «Мой папа – самый сильный» Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно – музыкальный досуг «Морские приключения»	Сентябрь Ноябрь Февраль Январь Апрель Июль	Инструктор по физической культуре
2.	Средняя группа: День открытых дверей «Зверюшки, наострите ушки!» Спортивный досуг «Папа, мама и я – спортивная семья» Спортивное развлечение «Мой папа – самый сильный» Спортивное развлечение «Весенние забавы » Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно- музыкальное развлечение «Бегом к здоровью» Спортивно – музыкальный досуг «Морские приключения»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Апрель Июль	Инструктор по физической культуре

3.	Старшая группа, подготовительная к школе группа: День открытых дверей «В стране «Спортландия» Спортивный досуг «В гостях у Семафорчика» Спортивно- музыкальный праздник «Бравые солдаты» Спортивный досуг «А ну-ка, наши девочки! А ну-ка наши мамочки!» Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Легкоатлетическая эстафета «А мы - Первые!» Спортивно – музыкальный досуг «Морские приключения» Спортивный выпускной бал «До свидания, спортзал!»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Май Июль Май	Инструктор по физической культуре
----	--	---	-----------------------------------

Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Утренние гимнастики	ежедневно	Инструктор по физической культуре
2	Мониторинг основных видов движений во всех возрастных группах.	Сентябрь май	Инструктор по физической культуре
3	Физкультурные развлечения (по плану)	Май март	Инструктор по физической культуре
4	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	в течение года	Инструктор по физической культуре
5	Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	сентябрь	Инструктор по физической культуре
6	Неделя здоровья Зимние спортивные игры-соревнования «Эх ты, зимушка-зима»	январь	Инструктор по физической культуре
7	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	февраль	Инструктор по физической культуре
8	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	май	Инструктор по физической культуре

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	В течение года	Инструктор по физической культуре
2	• Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов	Август	Инструктор по физической культуре
3	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания	Май март	Инструктор по физической культуре
4	Подготовка к летнему оздоровительному сезону:	июнь	Инструктор по физической культуре

	<ul style="list-style-type: none"> • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования. 		
5	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	В течение года	Инструктор по физической культуре

Повышение деловой квалификации

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие во всех КМО инструкторов по физической культуре.	В течение года	Инструктор по физической культуре
2	Участие в региональных семинарах для инструкторов по физической культуре.	В течение года	Инструктор по физической культуре
3	Самообразование по теме "Здоровосберегающие технологии для укрепления здоровья детей"	В течение года	Инструктор по физической культуре
4	Прохождении курсов повышения квалификации для инструкторов по физической культуре.	В течение года	Инструктор по физической культуре

Работа с социумом

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Экскурсии с воспитанниками подготовительных групп спорткомплекса "Нефтехимик"	октябрь	Инструктор по физической культуре
2	Посещение физкультурных занятий шк. № 37,38 с детьми старших групп.	ноябрь	Инструктор по физической культуре
3	Просмотры тренировок и соревнований в спорткомплексе "Шинник"	декабрь	Инструктор по физической культуре
4	Участие в городских и региональных соревнованиях среди дошкольных учреждений.	В течение года	Инструктор по физической культуре
5	Сотрудничество с лицеями № 37,38 по преемственности в работе.	В течение года	Инструктор по физической культуре

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Мироновой Наталии Федоровны

1. Формировать у детей представление об искусстве, способности воспринимать его через музыку.
2. Знакомить детей с разнообразными произведениями татарских, русских и зарубежных композиторов.
3. Обучать игре на детских музыкальных инструментах.
4. Формировать нравственно-эстетические чувства на занятиях.
5. Учить инсценировать песни, импровизировать в движениях.
6. Побуждать к самостоятельным действиям в исполнении песен, танцев, к высказываниям в отношении прослушанных произведений.

Работа с населением

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Приглашение пожилых людей, детей, ветеранов Великой отечественной войны на праздники, проводимые с детьми	Пригласительные открытки	Октябрь Февраль май	Профком, Музыкальные руководители
2	Праздник «Детство это – Я и Ты!», посвященный Дню защиты детей совместно с неорганизованными детьми микрорайона	Приглашение для участия в празднике школу №37,38	Июнь	Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО
3	Праздничные концерты в микрорайоне	Личное участие, подготовка выступающих детей и сотрудников	В течение года	Музыкальные руководители

Работа с родителями

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздников и развлечений	Изготовление атрибутов, костюмов, индивидуальных музыкальных номеров	По плану	Музыкальные руководители
2	«Мы танцуем и поем » - оформление стенда	Сетка занятий, консультации, праздники на год	Сентябрь	Музыкальные руководители
3	Дни открытых дверей	Показ открытых занятий	Ноябрь Февраль, Май	Музыкальные руководители
4	«По страничкам утренников».	Фотовыставка для родителей	Март	Музыкальные руководители

5	Консультации: «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в семье» «Играем, поем дома» «Талантлив ли ваш ребенок?» «Значение музыкального искусства в развитии эмоциональной отзывчивости детей» «Домашний концерт» «Развитие чувства ритма и слуха у детей» «Классическая музыка – ваш большой помощник в воспитании детей» «Родителям о музыкальном воспитании детей»	В папках передвижках, на стенде	В течение года	Музыкальные руководители
6	Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	Беседа	В течении года.	Музыкальные руководители

Повышение деловой квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Игра на музыкальных инструментах как средство развития слухового восприятия старших дошкольников»	Работа по теме самообразования, накопление материала для обобщения опыта	В течение года	Музыкальный руководитель Хафизова Лилия Нихатовна
2	Развитие вокально-певческих умения и навыков как средство обогащения музыкально-слуховых представления детей»	Работа по теме самообразования, накопление материала для обобщения опыта	В течение года	Музыкальный руководитель Майорова Диляра Анасовна
3	Принимать участие во всех КМО	Просмотр занятий, семинары, практикумы	В течение года	Музыкальные руководители
4	Знакомство со статьями по теме самообразования в журналах «Музыкальный руководитель» и «Музыкальная палитра»	Изучение и использование в практической работе	В течение года	Музыкальные руководители
5	Приобретение новых методик и пособий	Знакомство и изучение	В течение года	Музыкальные Руководители
6	Передача опыта работы	Показ открытых	В течение года	Музыкальные

		занятий для педагогов, музыкальных руководителей, студентов педагогического училища, учителей школы №37,38		руководители
7	Материалы, статьи из новой методической литературы по музыкальному воспитанию, из ресурсов интернет.	Ознакомиться использовать в работе, использовать ИКТ	В течение года	Музыкальные руководители
8	Работа в творческой группе детского сада	Активное участие	В течение года	Музыкальные руководители

Работа с воспитателями и специалистами

№п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.	Приобрести дидактические игры. Пополнение групповых аудиотек, танцевальной музыкой, музыкой для слушания	Сентябрь	Музыкальные руководители
1	Программное содержание занятий	Консультации	В течение года	Музыкальные руководители
2	Музыкальное сопровождение занятий по физической культуре	Подбор репертуара	Периодически	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
3	Совместная работа по подготовке и проведению праздников, развлечений, досугов	Написание сценариев, подбор материала, роль ведущей.	В течение года	Музыкальные руководители
4	Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями	Консультации	В течение года	Музыкальные руководители
5	Групповые досуги	Помощь воспитателям в подборе материала и музыкальном сопровождении	В течение года	Музыкальные руководители
6	«Шедевры классики»	Музыкально-литературный вечер	Март	Творческая группа

7	Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей	Выступление на итоговом педсовете	Май	Музыкальные руководители
8	Консультации: «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС» «Обучение детей элементарному музицированию в повседневной жизни детей» «Музыкальные занятия и роль воспитателя на нем» «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике» «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» «Музыка на занятиях по развитию речи» «Музыкотерапия» «Формы работы по музыкальному воспитанию с педагогами» «Развитие творческих способностей дошкольников на музыкальных занятиях»	На пед. часах.	В течение года	Музыкальные руководители

Работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проверка музыкальных способностей и уровня навыков детей	Диагностика, мониторинг	Сентябрь Декабрь Май	Музыкальные руководители
1	Познакомить детей с содержанием музыкального уголка в группах	Учить использовать дидактические игры в свободной деятельности	Сентябрь	Музыкальные руководители
2	Решение задач музыкального воспитания согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам	На фронтальных музыкальных занятиях	По перспективным планам, по сетке занятий, в течении года	Музыкальные руководители
3	Индивидуальная работа с детьми	Ведение журналов, индивидуальные	В течение года	Музыкальные руководители

		занятия		
4	Праздники и развлечения	Написание сценариев, организация и проведение	В течение года по плану	Музыкальные руководители
5	Работа с детьми группы риска	Индивидуальное сопровождение детей, просмотр динамики, беседы с воспитателями, родителями	В течение года	Музыкальные руководители
6	«Фестиваль детского творчества»	Подготовка и участие детей	Апрель	Музыкальные Руководители
8	Одаренные дети	Выявление и развитие способностей, индивидуальная работа	В течение года	Музыкальные руководители
9	Кружок по обучению игре на детских музыкальных инструментах «Весёлый оркестр»	Дети дошкольных групп	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Хафизова илия Нихатовна
10	Кружок по вокалу «До-ми-соль-ка»	Дети дошкольных групп	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Майорова Диляра Анасовна

Оснащение педагогического процесса

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление стенда «Мы танцуем и поем»	Сетка занятий, стендовая информация	Сентябрь	Музыкальные руководители
3	Обновление атрибутов (музыкальные кубики, звенящие инструменты).	Изготовление новых	Сентябрь	Музыкальные руководители
4	Приобретение новых методических пособий	Покупка	По мере возможности	Музыкальные руководители
	Приобретение музыкальных кассет и дисков	Покупка	По мере возможности	Музыкальные руководители
5	Подготовка к утренникам	Оформление залов и центральной стены	В течение года	Музыкальные руководители

Организационно-педагогическая работа

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Календарное	Написание планов	В течение года	Музыкальные

	планирование			Руководители
2	Сценарии для праздников, развлечений и досугов	Составление и написание	По плану	Музыкальные руководители
3	Консультации для родителей	Написание в папки-передвижки групп	1 раз в месяц	Музыкальные руководители
4	Музыкальные уголки в группах	Проверка оснащения и соответствие возрасту	Сентябрь	Музыкальные руководители
5	Индивидуальная работа с детьми	Своевременный учет и оформление тетрадей индивидуальной работы.	Постоянно	Музыкальные руководители

Праздники, досуги, развлечения

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Сроки</i>
1	«Путешествие в страну занятий» - праздник	Старший дошкольный возраст	Сентябрь
2	«Пожилым у нас почет!» - праздник	Дошкольные группы	Октябрь
3	«Сказки золотой осени!» - праздник	Все группы	Октябрь
4	«Чародей - листопад» - развлечение	Старшие дошк. Группы	Ноябрь
5	«Наш любимый - Новый год!» - праздники	Все группы	Декабрь
6	«С елочкой прощаемся!» - досуг	Все группы	Январь
7	«Неожиданное приключение!» - развлечение	Младший и старший возраст	Январь
8	«Веселая ярмарка!» - Развлечение	Младший дошк. возраст	Февраль
9	«Быстрее, выше, громче!» - спортивно-музыкальное развлечение на улице	Старший возраст	Февраль
10	«А у нас во дворе...» - досуг	Средние группы	Февраль
11	«Буду в армии служить!» - праздник	Дошкольный возраст	Февраль
12	«Нет роднее мамочки» - праздник, к Дню 8 Марта	Все группы	Март
13	«Волшебная карусель» - досуг ко дню театра	Дошкольные группы	Март
14	«Масленица!» - развлечение	Старшие группы	Март
15	«Феи в гости к нам пришли!» - развлечение	Дошкольные группы	Апрель
16	«Масленица» и Науруз - праздник	Все группы	Март
17	Танцевальное шоу «Очень любим танцевать!»	Старший возраст	Апрель
18	«Волшебный аттракцион!» - развлечение	Младший возраст	Апрель
19	«Татарстан мой край родной!» - досуг	Старший возраст	Апрель
20	«Славься, день Победы» - праздник	Старший дошк. Возраст	Май
21	«Добрый дядя Сфетофорыч!» - праздник	Старший возраст	Май

22	«А у нас выпускной!» - выпускной бал	Старший возраст	Май
23	«Детства облака!» - праздник	Дошкольный возраст	1 июнь
24	«Феи в гости к нам пришли» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июнь
25	«Водная битва» - спортивно- музыкальный праздник	Дошкольные группы	Июнь
26	«Сабантуй» - развлечение	Дошкольные группы	Июнь
27	«Страна Пузыряндия!» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июль
28	«Нижекамск – мы очень любим!» - праздник ко Дню рождения города	Дошкольные группы	Август

Приложение 6

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ

Лотфуллиной Гульназ Минефаязовны

Балалар белән эш. Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению русскоязычных детей татарскому языку, «Ана теле» по обучению татароязычных детей	<i>В течение года</i>
2	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время НОД, режимных моментах, в семье.	<i>В течение года</i>
3	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	<i>В течение года</i>
4	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы по татарскому и родному языкам.	<i>Сентябрь Апрель</i>
5	Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики.	<i>Сентябрь - декабрь</i>
6	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	<i>В течение года</i>
7	Организовать работу по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>Октябрь</i>
8	Тематические НОД «Мой город», «Любимые места нижекамцев»	<i>Сентябрь,</i>
9	Участвовать в городских и республиканских мероприятиях	<i>В течение года</i>
10	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая, М.Джалиля, А.Алиша, местных поэтов и писателей Рамзии Валеевой, Нурзии Мирхазовой 1). Беседа «Любимые произведения А. Алиша». Просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша. 2). Тематические занятия о творчестве М. Джалиля. Просмотр мультфильма «Мой пёс». 3). Тематические занятия о творчестве великого поэта Г. Тукая. Презентация на тему «Тукай с нами навсегда» 4). Экскурсия в городской парк имени Г. Тукая 5). Участие во всероссийском конкурсе: «Яттан сөйлә Тукай	<i>В течение года</i> <i>Ноябрь Февраль Апрель - май Апрель Март - апрель</i> <i>Апрель - май</i>

	шигырьләрен, шушы булыр аңа бүләгәң”.	
	6). Знакомство с произведениями местных поэтов Р. Валеевой, Н. Мирхазовой. Тема беседы «Нижекамские поэты и писатели - детям»	
11	Выставка детских рисунков: “Мои любимые татарские мультфильмы”	<i>Февраль</i>
12	Проведение Дня родного языка	<i>21 февраля</i>
13	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ на татарском языке с использованием материала УМК (песни, игры, сказки, танцы).	<i>В течение года</i>
14	Познавательные занятия о быте, о культуре татарского народа	<i>В течение года</i>
15	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ: «Навруз», «Сабантуй»	<i>Март, июнь</i>
Педагоглар белән эш. Работа с педагогами		
1	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам на темы «Как помочь детям в обучении татарского языка», «Создание татароязычной среды в группах»	<i>В течение года</i>
2	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	<i>Сентябрь</i>
3	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	<i>В течение года</i>
4	Цикл практических и теоретических занятий по обучению русскоязычных педагогов татарской разговорной речи по использованию УМК (вновь прибывших русскоязычных воспитателей и всех желающих).	<i>В течение года</i>
5	Проводить смотр конкурс с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах. Конкурс «Лучшее оформление уголков по ЭРС (этно – культурное составляющее)».	<i>В течение года</i>
6	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	<i>В течение года</i>
7	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: разработать дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК.	<i>В течение года</i>
8	Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием ЭРС во всех возрастных группах.	<i>В течение года</i>
9	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	<i>В течение года</i>
10	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	<i>В течение года</i>
11	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание словарного минимума в пределах УМК	<i>Январь Май</i>
12	Разучивание воспитателями татарских национальных игр (подвижные, хороводные) на татарском языке, которые можно использовать в работе с детьми в свободной деятельности и на развлечениях.	<i>Сентябрь, январь, март</i>
Әти – эниләр белән эш. Работа с родителями.		
1	Оформление выставки рисунков, вышивок детей, родителей, совместных работ в холле детского сада, посвященных Дню рождения г. Нижнекамска и суверенитету Республики Татарстан на тему: “С днём рождения, Нижнекамск!”	<i>Сентябрь</i>
2	Оформление стенда “Туган телем - изге тел”	<i>Сентябрь</i>
3	Анкетирование родителей.	<i>В течение года 2раза</i>

4	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Обучение татарскому языку детей дошкольного возраста»	<i>В течение года</i>
5	Консультация родителям ДОО: «Обучение татароязычных детей родному языку», «Родной язык самое дорогое и святое богатство»	<i>Декабрь Январь</i>
6	Индивидуальные беседы с родителями «Как помочь ребёнку изучать татарский язык», «Значение татарского языка в жизни ребёнка», «Работа в тетрадах»	<i>По мере необходимости</i>
7	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>В течение года</i>
8	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. Индивидуальная консультация с родителями ДОО об особенностях развития речи их ребенка.	<i>В течение года</i>
9	Проведение Дня семьи.	<i>Май.</i>
10	Пополнение материала в родительских уголках рекомендациями для родителей по обучению родному и татарскому языку.	<i>В течение года</i>
11	Беседы с родителями детей младших групп ДОО о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	<i>В течение года</i>
Мәктәп белән эш. Работа со школой.		
1	Работа по преемственности со школой № 38	<i>В течение года</i>
2	День открытых дверей для учителей начальной школы - «УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте»	
3	Встреча с выпускниками	<i>Периодически</i>
4	Отслеживание результатов обучения детей в начальной школе.	<i>Постоянно</i>
5	Участие выпускников на детских развлечениях и на утренниках (шк. №33,37,38)	<i>В течение года</i>

Приложение 7

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Шукюровой Натаван Камрановны

М-ц	Работа с детьми группы и ДОО	Работа с родителями	Работа с педагогами	Оснащение педагогического процесса
Сентябрь	- Диагностическое обследование детей - Разработка индивидуального образовательного маршрута детей	- Родительское собрание в группе; выступление: «Задачи воспитания и обучения на учебный год», - результаты диагностики. - Анкетирование и опросы. - Направление к специалистам (психиатру, неврологу и др, по необходимости)	- Утверждение рабочей документации на педагогическом совете. - Изучение результатов первичной диагностики - Подбор комплексных мероприятий. - Информационная корзина: консультация: «Этапы формирования речи у детей подготовительной к школе группы.»	- Оформление кабинета учителя-логопеда. - Заполнение документации: речевых карт. - Составление индивидуальных планов работы с детьми на год - приобретение дидактических игр и наглядно-демонстрационного материала, программное оснащение.

Октябрь	- Подготовка к «Празднику осени».	- Консультация: «7-й год жизни. Развитие речи ребенка.»	Выступление для воспитателей «Создание необходимых условий для успешной коррекции и развития речи детей 6-7 лет».	- Подбор презентаций для развития голоса и речевого дыхания.
Ноябрь	- Динамическая диагностика.	Консультация родителей по результатам динамической диагностики.	- Обсуждение итогов диагностики.	- Оформление листа динамики развития детей.
Декабрь	- Подготовка к Новому году.	- Консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей. Готовимся к школе»	- Заседание ППк. Подготовка документов и работ детей к обследованию комиссией ЦДиК.	- Подбор материала к празднику. Отработка дикции и произношения стихов и сценок в исполнении детей.
Январь	- «Прощание с ёлкой.»	- Индивидуальные практические занятия. - Стендовый материал «Слушаем внимательно, следим за падежными окончаниями существительных и прилагательных» .	Развитие восприятия у детей на логопедических занятиях.	- Подбор материала к празднику.
Февраль	- Динамическая диагностика. - День защитника Отечества.	- Консультация родителей по результатам динамической диагностики.	- Взаимопосещение занятий.	- Оформление листа динамики развития детей.
Март	- Праздник «Наши мамы».	- Выступление на родительском собрании « Следим за правильной речью. Учимся пересказывать».	«Коррекционно-развивающая работа по преодолению нарушений грамматического строя в условиях логопедической группы»	- «Информационная корзина» - подбор материала для родительского уголка.
Апрель	- Контрольное обследование детей ДОУ	- Консультация «Повторное обследование в ЦДиК»	- Подготовка к повторному обследованию детей в ЦДиК.	- Заполнение документации.
Май	- Контрольное обследование детей .	- Родительское собрание: - подведение итогов коррекционной работы за год	- Составление перспективного плана узких специалистов на 2022-2023 учебный год.	- Составление отчета по результатам работы за 2022-2023 учебный год. Подготовка кабинета к новому учебному году.

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО РУЧНОМУ ТРУДУ

Ончуковой Лилии Рафиковны

Сроки	Основные направления деятельности			
	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение пед.процесса
Сентябрь	1. Рисунки на асфальте «Как хорош город наш» гр.№11,9,7 2. Выставка детских поделок «Веселые летние дни»	1.Педчас. 2. Семинар для воспитателей «Ручной труд и малыши»	1.Групповые родительские собрания. 2.Консультация: «Дети любят лепить»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка диагностического материала 3. Коррекция плана по самообразованию.
Октябрь	1.День пожилых людей. Выставка детских поделок «Бабушка рядышком с дедушкой» 2.Выставка детских поделок «Осень в гости просим» 4.Диагностика усвоения	1. Оформление музыкального зала к осенним праздникам.	1.Общее родительское собрание. 2.День открытых дверей.	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Подготовка образцов к занятиям.
Ноябрь	1.Выставка детских рисунков и поделок ко дню матери «Для любимой мамы подарок»	1. Консультация: «Оснащение уголков по изодетельности в группах, уголки для свободного творчества» 2.Мониторинг образовательного процесса. 3.Семинар: «Рисуем человека с помощью геометрических	1.Консультация «Изготовление различных поделок, характерных для разных стран». 2.Выставка поделок, выполненных руками мам	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка образцов к занятиям. 3.Пополнения пособий для нетрадиционного метода рисования.

Декабрь	1.Выставка семейных поделок «Новогодние чудеса»	1. Оформление музыкального зала к новогодним праздникам.	1.Групповое родительское собрание. 2.Консультация : « Если ребёнок рисует на стенах» 3.Творческая выставка: «Новогодняя игрушка нашей семьи»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. . Подготовка образцов к занятиям. 3. Подготовка материала к проекту «Русский валенок» 4. Оформление альбома « Творческое наследие Татарстана»
Январь	1.Выставка детских поделок «Зимушка хрустальная».	1.Подготовка к фестивалю детского творчества. 2.Смотр – конкурс уголков изо в группах. 3.Семинар: « Сказки о художниках»	1. Информация в папку - передвижку «Удивительные превращения»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка образцов к занятиям. 3. Изготовление образцов и дидактических игр по декоративному рисованию.
Февраль	1.Неделя татарской культуры, выставка детского творчества « Ах какая красота» 2.Выставка детских рисунков « Наши папы-наша гордость» 3.Подготовка к конкурсу «Умники и умницы» 4. Проект « Праздник русского валенка»	1.Семинар: « Татарский орнамент в декоративном искусстве» 2. Совместный проект ««Организация ручного труда в семье»	1.Консультация: « Ребёнок и музей» 2. « мужские чудеса» - выставка поделок. 3. Информация в папку - передвижку « Знакомые незнакомцы» (знакомство с шедеврами	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка образцов к занятиям. 3.Пополнение дидактических игр по национальному декоративному искусству.

Март	1.Конкурс « Умники и умницы» 2.Выставка детских поделок и рисунков посвящённая празднику 8 марта « Моя мама самая красивая 3.Выставка детских рисунков « Весна идет, Весне дорогу» 4.. Выставка детского творчества: « Эти русские матрёшки»	1.Семинар-практикум для педагогов « Квиллинг» 2. Оформление музыкального зала к весенним праздникам. 3.Совместная подготовка к фестивалю детского творчества.	1.Групповое родительское собрание. 2.Консультация: « Оригами это здорово»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. . Подготовка образцов к занятиям. 3. Подбор материала к проекту « Мир фантазии» (нетрадиционные техники рисования).
Апрель	1.Выставка детских рисунков и поделок « Сказочник Г.Тукай». 2. Выставка детских поделок « Космические фантазии» 3. Выставка детского творчества «День птиц» 4. Проект « Мир фантазии» (нетрадиционные техники рисования).	1. Семинар « » 2.Мониторинг образовательной деятельности.	1. . Информация в папку - передвижку « Знакомые незнакомцы» (знакомство с шедеврами русского и мирового искусства).	1.Составление перспективных планов занятий на новый учебный год. 2.Подготовка презентационных материалов к занятиям 3. Подготовка образцов к занятиям.
Май	1. Проект « Мир фантазии», выставка поделок в разных техниках бумагопластики 2.Неделя семьи. Выставка детских поделок: « Профессии моих родителей» 3. Выставка детских рисунков: « Цветущий месяц май».	1.Итоговый педсовет. 2.Педчас: «Организация работы с детьми летом».	1.Групповое родительское собрание. 2.Консультация: « Развитие мелкой моторики у детей»	1.Составление перспективных планов занятий на новый уч.г. 2.Составление годового плана работы на новый уч.г. 3. Годовой отчёт за 2019- 2020учебный год.

Приложение 9

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные (О:) Участники (У:)
1. Мероприятия, направленные на развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей				
1.1.	Ведение учета малообеспеченных семей, чьи дети посещают ДОУ	Мониторинг малообеспеченных семей	В течение года	О: ответственный по работе с СГР и НС У: родители ДОУ
2. Мероприятия, направленные на развитие жизнеохранительной функции семьи и				

<i>создание условий для обеспечения здоровья ее членов</i>				
2.1.	Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий, пропагандистских акций для семей воспитанников ДОУ (по плану ДОУ)	Вовлечение в занятия физической культурой и спортом семей с детьми	В течение года	О: ст. воспитатель У: семьи воспитанников ДОУ
3. Мероприятия, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, оказание содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.				
3.1.	Проведение общероссийского праздника «День отца»	Повышение роли отцовства в семейном воспитании, формирование позитивного образа отца в семье	Июнь	О: муз. руководители У: семьи воспитанников ДОУ
3.2.	Проведение выставки рисунков «Моя семья»	Повышение общественного престижа семейного образа жизни и традиционных семейных ценностей	Декабрь	О: творческая группа ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
3.3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Семья года»	Повышение общественного престижа семейного образа жизни, традиционных семейных ценностей и ответственного родительства	Декабрь г.	О: ст. воспитатель У: семьи воспитанников ДОУ
3.4.	Проведение мероприятий по просвещению родителей в области педагогики и возрастной психологии (по плану ДОУ)	Повышение компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитании детей	В течение года	О: ст. воспитатель У: педагоги и родители ДОУ
3.5.	Индивидуальное консультирование педагога-психолога по запросам родителей	Оказание помощи в гармонизации детско-родительских отношений	В течение года	О: педагог-психолог ДОУ У: родители ДОУ
3.6.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в рамках данного проекта на сайте ДОУ	Информированность родителей ДОУ	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2023-2024 ГОД**

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные (О:) Участники (У:)
1. Мониторинг наркоситуации в Нижнекамском муниципальном районе				
1.1.	Мониторинг базы данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ.	Мониторинг семей ДОУ	Ежемесячно	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с НС и СГР У: Воспитатели, воспитанники, родители
2. Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни подростков и молодежь				
2.1.	Принять участие в проведении общегородских мероприятий: - День защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - Сабантуй; - День республики, День города; - День пожилых людей; - День матери.	Сохранение мультикультурной, толерантной среды, развитие межнационального диалога, укрепление мира и согласия, недопущение межнациональных конфликтов, проявлений ксенофобии между народами, организация и проведение национальных праздничных и культурных мероприятий	февраль март май июнь август октябрь ноябрь	О: руководитель ДОУ У: педагоги и воспитанники ДОУ
2.2.	Информирование населения о службах города.	Осведомленность родителей о наличии, деятельности и адресах служб города	в течение года	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с НС и СГР У: сотрудники и родители ДОУ
2.3.	Спортивные праздники, досуги, развлечения (по плану ДОУ)	Формирование установки на здоровый образ жизни	В течение года	О: инструкторы по ФИЗО У: воспитанники дошкольных групп
2.4.	Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений -2022	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Февраль	О: инструктор по ФИЗО У: старший дошкольный возраст

2.5.	Мероприятия в рамках «Недели здоровья» (по плану ДОУ).	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Январь	О: инструкторы по ФИЗО, воспитатели У: воспитанники дошкольных групп
2.6.	Проведение единого урока здоровья.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Первая неделя сентября	О: воспитатели групп У: воспитанники старших групп
2.7.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года.	О: воспитатели групп У: воспитанники дошкольных групп
2.8.	Встречи с тренерами детской спортивной школы.	Формирование представлений о здоровом образе жизни, привитие положительного отношения к спорту.	В течение года	О: руководитель ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
2.9.	Организация дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению – каратэ, шашки и шахматы	Формирование представлений о здоровом образе жизни, привитие положительного отношения к спорту.	В течение года	О: руководитель ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
2.10.	Участие в республиканских курсах подготовки специалистов по профилактике наркотизации населения и формированию здорового образа жизни.	Повышение компетенции специалиста по организации работы в сфере профилактики наркотизации.	Апрель	О: руководитель ДОУ У: ответственный по работе с СГР
2.11.	Просветительская работа (через распространение буклета, оформление стенда «Мы за здоровый образ	Избавление от вредных привычек.	В течение года	О: ст. воспитатель У: сотрудники и родители ДОУ

	жизни», консультации в группах).			
3. Психологическое сопровождение антинаркотической работы				
3.1.	Тренинговые занятия по социально-личностному развитию детей подготовительных к школе групп	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: педагог – психолог ДОУ У: воспитанники подготовительных групп
3.2.	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей.	Формирование психического здоровья у детей.	По мере необходимости	О: педагог-психолог ДОУ У: воспитанники ДОУ
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей факторы риска.	Психологическая реабилитация семьи, отказ от вредных привычек.	По мере необходимости	О: ответственный по СГР и НС У: семьи ДОУ ГР
4. Профилактика наркотизации через семью				
4.1.	Проведение и участие в конкурсах различных уровней среди родителей и сотрудников на тему профилактики наркотизации.	Формирование активной жизненной позиции у родителей воспитанников.	В течение учебного года	О: ст. воспитатель ДОУ У: родители воспитанников
4.2.	Консультации для родителей.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: воспитатели групп У: родители ДОУ
4.3.	Реализация программы «Школа ответственного родительства».	Повышение правовой и психолого-педагогической компетентности родителей.	В течение года	О: ст. воспитатель ДОУ У: педагоги и родители ДОУ
5. Повышение количества компетентных специалистов в сфере профилактики наркотизации и формированию ЗОЖ				
5.1.	Проведение педагогических советов, пед. часов на тему «Формирование у детей и родителей здорового образа жизни».	Повышение компетенции специалистов	январь	О: ст. воспитатель У: педагоги ДОУ
5.2.	Участие в республиканских курсах по ПДД и формированию здорового образа жизни.	Повышение компетенции специалистов	В течение года	О: ст. воспитатель У: педагоги ДОУ
6. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации				
6.1.	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

	официальных сайта ДОУ.			
6.2.	Наглядная пропаганда: Оформление стендов - по безопасности ребенка в современных условиях - по правам ребенка.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

Приложение 11

**Годовой план инструктора по ФИЗО (плавание)
Пояснительная записка.**

Цель.

Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечение всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задача для работы с педагогами.

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психологического здоровья дошкольников путём внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми.

1. Укрепления здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Совершенствование работы по развитию основных двигательных навыков: ныряние, скольжение, продвижение, правильное дыхание.
3. Формировать у детей жизненно важные психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость по средствам подвижных игр и упражнений.

Задача для работы с родителями.

1. Установление равноправного с семьями в работе по закаливанию детей и укрепления их здоровья по средствам плавания.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	<u>Учебно-методическая работа</u> 1. Диагностика плавательных способностей. 2. Учебные занятия по обучению плавания. 3. Разработка учебного материала для ослабленных детей. 4. Составление индивидуального маршрута для детей с ОВЗ с учётом мероприятий рабочей программы.	Октябрь, январь, апрель. В течении года. В течении года. В течении года.
2.	<u>Физкультурно-оздоровительная работа</u> 1.Использование упражнений на правильное дыхание в играх и игровых упражнениях. 2. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки средствами специальных упражнений на суше и воде. 3. Использование плавания в ластах, внедрение подводного плавания.	В течении года. Январь-апрель. Февраль-апрель
3.	<u>Организация мероприятий на воде</u> 1. Развлечения	Ежемесячно

	2. Праздники 3. Соревнования	Апрель
4.	<u>Организация работы с родителями</u> 1. <i>Дни открытых дверей:</i> «Игры на воде» Открытые занятия. 2. <i>Консультации:</i> «Добро пожаловать в бассейн» «Обучение первым навыкам ныряния в ванной» «Как научить ребёнка не бояться воды» «Влияние воды на развитие ребёнка» «Плавание для закаливания» «Игры на воде» «Плавайте на здоровье!» 3. <i>Родительские собрания.</i> Организационные вопросы развития плавания: правило посещения бассейна, правила поведения в бассейне, медицинские противопоказания посещения бассейна. 4. <i>Индивидуальные беседы, консультации</i> 5. <i>Анкетирование</i>	Октябрь Октябрь, апрель Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель По плану воспитателей. По необходимости и просьбе родителей в течении года Октябрь, апрель.
5.	<u>Работа с педагогами</u> 1. <i>Педагогические советы</i> «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию» 2. <i>Семинары-практикумы</i> «Обучение первым навыкам ныряния играя» 3. <i>Открытые просмотры</i> 4. <i>Консультации</i> «Совместная работа инструктора по плаванию и воспитателя в ДОУ» «Влияние плавания на организм ребёнка» 5. <i>Индивидуальная работа и консультации с молодыми специалистами</i>	По плану старшего воспитателя По плану старшего воспитателя Октябрь Декабрь В течении года и по просьбе воспитателей.
6.	<u>Повышение уровня квалификации:</u> 1. Самообразование по теме «Обучение плаванию через игровую деятельность» 2. Выступление на семинарах и конференциях, показ мастер-классов.	В течении года
7.	<u>Оснащение физкультурно-оздоровительной среды бассейна</u> 1. Приобретение плавательных досок, нарукавников, маленьких резиновых игрушек для самостоятельных игр в воде 2. Создание картотеки алгоритма движения по всем видам плавания	В течении года

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА И БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ

Работа с кадрами

1.	Создать комиссию по профилактике детского травматизма в составе 4-х человек	в начале учебного года	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, зам.зав. по хоз.работе
2.	Проводить перекрестные проверки состояния групп на наличие: - поломанных игрушек; - сломанной мебели; - вбитых гвоздей, находящихся на уровне или ниже роста самого высокого ребенка; - разбитой посуды.	ежедневно	члены комиссии
3.	Проводить осмотры детских прогулочных площадок на наличие: - шприцов, игл, окурков, бутылок; - битого кирпича, стекла, проволоки; - подрезка веток деревьев – не ниже роста самого высокого ребенка; - пригодность спортивного инвентаря для использования.	ежедневно	воспитатели групп члены комиссии
4.	Проводить заседания комиссии: - заслушивать председателя комиссии о проделанной работе; - подведение итогов проверок; - разбор причины травмы; - выявление и устранение неблагоприятных факторов, влияющих на детский травматизм.	1 раз в месяц	заведующий. председатель комиссии
5.	Проводить инструктаж по ТБ с сотрудниками: - плановый; - внеочередной.	1 раз в месяц по мере необходимости	заведующий
6.	Проводить санпросветработу: - лекция врача – травматолога; - консультация для воспитателей: - «Лучше предупредить, чем лечить» - профилактика травматизма; - бытовые травмы; - спортивные травмы; - транспортный травматизм - «Безопасная прогулка»; - «Конфликты между детьми»	в течение года	заведующий старшая медсестра члены комиссии

Работа с детьми

1.	Беседы с детьми: - «Звонят – откройте дверь!» – срез знаний детей; - символы, спасающие жизнь – «Обморожение» – уточнить знания детей об опасных ситуациях в зимнее время; - символы, спасающие жизнь – «Пожар» – закрепить знания детей о мерах противопожарной безопасности; - контроль за работой воспитателей с детьми по ОБЖ – выполнение программы перспективного плана	в течение года ежемесячно	заведующий старшая медицинская сестра члены комиссии
2.	Развлечение «Ребенок и дорога»	Сентябрь, в течение года	музыкальные руководители воспитатели старших и подготовительны х групп
3.	Занятия по тематическим планам «Безопасное поведение на дорогах.» Диагностика детей по БПД		
4.	Итоговые занятия	апрель	воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Анкетирование с родителями по БПД	октябрь	воспитатели групп
2.	Консультации для родителей: -«Профилактика бытовых травм»; -«Профилактика спортивного травматизма»; -«Профилактика транспортного травматизма»; -«Безопасная прогулка»	в течение учебного года	инструктор по ФИЗО

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Методическая работа			
1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение года	Воспитатели
2	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, рекомендаций) по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Месячник «Внимание, дети на дороге» - Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (ст.гр.) - Экскурсии в уголок БДД (холлы) - Викторины, сюжетные игры, составление карты – схемы «Мой безопасный путь».	Сентябрь	Кисиленко Е.А. педагоги

	- Выставка детских рисунков «Дорожная азбука» - Развлечения. - Дидактические и подвижные игры по БДД.		муз.рук.+воспитатели
2	Разучивание игр с правилами	В течение года	Педагоги
3	- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Сюжетные игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).	В течение года	Педагоги
4	Музыкально-спортивные развлечения по БДД в разных возрастных группах с участием родителей и представителей ГИБДД	В течение года	Педагоги
5	Обыгрывание ситуаций на территории ДОУ «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Апрель	Воспитатели
6	Неделя безопасности 1. Экскурсии в кабинет БДД. 2. Пополнение уголков в группах по БДД Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД. 4. Конкурсы – викторины по закреплению знаний по ОБЖ и БДД.	Сентябрь Январь Май	Педагоги ДОУ
7	Работа с детьми согласно тематических проектов по годовому плану.	В течение года	Педагоги
8	Проведение ОД, чтение художественной литературы.	В течение года	Педагоги
9	Показ обучающих роликов по ПБПнаД и ПБ.	В течение года	Педагоги
10	Целевые экскурсии: - Экскурсии по микрорайону с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения	Сентябрь – октябрь, май	Педагоги
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей: - «Внимание, дети» - «Дети и дорога. Основы безопасности...»	Сентябрь Апрель-май	Воспитатели
2	Общие и групповые родительские собрания с участием представителей ГИБДД	По плану	Педагоги, инспектор ГИБДД
3	Участие родителей в развлечениях, экскурсиях.	По плану	Педагоги
4	Работа по профилактике ДДТТ через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки)	В течение года	Педагоги
Работа с педагогами			
1	Подбор методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	В течение года	Педагоги
2	Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	ноябрь	Авзалова Г.Х.
3	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны,	В течение	Педагоги



	атрибуты, информация	года	
4	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	Педагоги

защитщено

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь 2023

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- формирование банка данных руководителей, заместителей руководителей по ВОР ДОУ			
Работа по КПК:	- анкетирование педагогов ДОУ через электронную систему edu.tatar.ru			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- формирование банка данных семей СОП, - составление индивидуальных планов работы. - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей	Семинар «Новые подходы к организации аттестации педагогических работников» (ДОУ № 90)		Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»: - банк данных участников конкурса, методическое сопровождение конкурса (семинары, тренинги),	Совет руководителей МО Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по физическому развитию			Муниципальный конкурс "Осенний марафон" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ (ДОУ № 87)	КФК предприятий и учреждений НМР РТ
			Муниципальный туристический слет дошкольников (ДОУ № 50)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре

				ДОУ
--	--	--	--	-----

Октябрь 2023

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	<ul style="list-style-type: none"> - прием заявлений на аттестацию, - формирование предварительного списка аттестующихся педагогов, - формирование пакета документов в личном кабинете педагога. 			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):		Семинар для ответственных за работу с семьями группы риска в ДОУ «Раннее выявление семей СОП. Психолого-педагогическое сопровождение семей СОП»		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей	Деловая игра «Знатоки ФОР ДО» (ДОУ № 83)	Семинар «Конкурс воспитатель года – точка профессионального роста: организация педагогического мероприятия с детьми» (ДОУ № 97)	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей» (ДОУ № 91)	Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному		Зональный семинар-		

развитию		практикум «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования» (ДОУ № 27)		
МО по раннему развитию		Зональный семинар «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО» (ДОУ № 31)		
МО по социально - коммуникативному развитию		Зональный семинар практикум «Клубный час», как эффективная часть социализации детей дошкольного возраста» (ДОУ № 90)		
МО по физическому развитию			ГТО среди воспитанников ДОУ НМР (ДОУ № 89)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО учителей - логопедов	МО «Пути коррекции звукопроизношения у детей с ТНР» (ДОУ № 17)			
	Муниципальный семинар-практикум «Современные инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ» (ДОУ № 70)	Зональный семинар-практикум «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ» (ДОУ № 29)	Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся» (ДОУ № 29)	

МО воспитателей татарских групп, воспитателей по обучению татарскому языку		Республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (ДОУ № 83)	Зональный конкурс для детей дошкольного возраста «Сөмбелә гүзәле» (ДОУ №76)	
МО педагогов- психологов	Зональный семинар-практикум «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно - развивающей работе с детьми в ДОУ» (ДОУ № 93)			Тренинги для участников муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»
МО по художественно-эстетическому развитию	МО «Особенности росписи в орнаменте национальных культур России в эстетическом развитии дошкольников» (ДОУ № 58)	Зональный семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка» (ДОУ № 82)		
МО музыкальных руководителей	Семинар - практикум «Современные подходы в коррекционной работе с детьми ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального руководителя» (ДОУ № 12)			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	МО «Традиции поколений, как одна из форм взаимодействия с семьей» (ДОУ ЗКП)			

Ноябрь 2023

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов в системе edu.tatar.ru, - экспертиза профессиональной деятельности.			

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию	МО «Использование развивающих технологий в познавательном развитии дошкольников» (ДОУ № 28)		Муниципальный конкурс «ДЕТАЛЬКА - 2023» (ДОУ № 100)	
	МО «Современные подходы в организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (ДОУ № 38)			
МО по речевому развитию	МО «Формирование речевой активности дошкольников через здоровьесберегающие технологии» (ДОУ № 11)	Зональный семинар-практикум «Развитие речи детей в различных видах деятельности с использованием фольклора» (ДОУ № 98)	Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» (ДОУ № 24)	
МО по социально-коммуникативному развитию		Семинар практикум Тема: «Обучающий семинар для педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганде БДД»	Муниципальный конкурс модулей сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации в ДОУ «Город МАСТЕРОВ» (ДОУ № 96)	

		«Зеленый огонек» (ДОУ № 33)		
		Региональный семинар-практикум «Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей» (ДОУ № 19)	Зональный конкурс методических разработок «Дидактические игры в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ» (ДОУ № 95)	
МО по физическому развитию		Зональный семинар «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий» (ДОУ № 77)	Зональный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» (ДОУ № 32)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Турнир по бадминтону «Юные надежды Бадминтона» (ДОУ № 60)	
МО педагогов- психологов				Психологическое сопровождение участников муниципального конкурса «Воспитатель года»
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (ДОУ № 53)	Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Вместе мы сможем больше» (ДОУ № 75)	

		Зональный семинар – практикум «Современные подходы в профилактике дисграфии и дислексии у детей с ОВЗ» (ДОУ № 78)		
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Зональный семинар «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» (ДОУ № 47)		
		Зональный семинар «Игровые технологии как фактор повышения качества дошкольного образования» (ДОУ № 15)	Муниципальный конкурс проектов «Национальная мозаика» (ДОУ № 8)	
		Зональный семинар «Роль театральной деятельности в развитии речи дошкольников» (ДОУ № 44)		
МО музыкальных руководителей			Муниципальный конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават купере. Радуга» (ДОУ № 76)	
МО воспитателей по английскому языку			Зональный конкурс методических разработок по обучению дошкольников английскому языку «Новые идеи» (ДОУ № 94)	
МО по художественно-эстетическому развитию	МО «Приобщение детей к истокам русской народной			

	культуры» (ДОУ № 72)			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста» (ДОУ № 2 КП)	РМО «Национальное наследство татарского народа» (с Каенлы")	Муниципальный конкурс дидактических пособий по речевому развитию «Монофункциональные дидактические пособия по речевому развитию» (4КП)	
	РМО «Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (ДОУ Б.Афанасово)			
	РМО «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность» (ДОУ № 5КП)			

Декабрь 2023

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ. 			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. 			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших			Конкурс профессионального	Школа наставничества

воспитателей			мастерства «Воспитатель года – 2024»	Совещание старших воспитателей
МО педагогов- психологов	Круглый стол с педагогами-психологами школ «Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации к школе. Преемственность в работе специалистов ДОУ и школы» (ДОУ № 47)			
МО по познавательному развитию			Муниципальный конкурс детских исследовательских проектов «Юные исследователи» (ДОУ № 19)	
МО учителей - логопедов			VIII зональный конкурс для детей - инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс на знание английского языка среди воспитанников ДОО «Winter Quiz» ("Зимний квиз") (ДОУ № 99)	
МО инструкторов по физической культуре			Зональные соревнования по лыжам (ДОУ № 76)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО музыкальных руководителей и хореографов	МО «Инновационные аспекты взаимодействия с семьёй в музыкальном развитии дошкольников» (ДОУ № 97)			

Январь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:		Семинар «Новый порядок аттестации педагогов».		- мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - прием заявлений на очередную аттестацию.
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	- мониторинг комплектования ДОУ в АИС «Электронный детский сад», - собеседование с руководителями ДОУ.			
МО старших воспитателей			Конкурс для старших воспитателей «Информационная политика, как часть уклада ДОУ»	Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО педагогов психологов	- Зональный семинар-практикум «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» (ДОУ № 35)			
МО по познавательному развитию	МО «Инновационные подходы к организации познавательной активности ребенка дошкольника» (ДОУ № 3)		Зональный конкурс «Брейн - ринг» (ДОУ № 92)	
МО по социально	-	Зональный семинар		

коммуникативному развитию		«Развитие личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию образовательного процесса» (ДОУ № 42)		
МО по художественно-эстетическому развитию		Зональный семинар «Развитие детской инициативы и самостоятельности через театрализованную деятельность» (ДОУ № 45)	Зональный фестиваль-конкурс русского народного творчества «Ярмарка талантов» (ДОУ № 72)	
			Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра» (ДОУ № 45,90)	
МО групп раннего возраста		Зональный семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях ДОУ» (ДОУ № 60)		
МО по физическому развитию			Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология» (с. Старошешминск)	Зональная конференция «Причины и профилактика речевых нарушений» (ДОУ № 3 КП)		

Февраль 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы)	Общие мероприятия
--------------------------	-----	-----------------------	-----------	-------------------

Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов, - экспертиза профессиональной деятельности.			
Работа по КПК:	- организация внебюджетных курсов.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей	МО: «Эффективные технологии организации воспитательной работы в ДОУ» (ДОУ № 93)		Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»: - проведение зонального этапа конкурса	Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию			Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград - 2023» (ДОУ № 91)	
МО по физическому развитию			Финал военно-патриотической игры "Зарница" (ДОУ № 89)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	
			Муниципальные соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка»	
МО по художественно - эстетическому развитию			Всероссийский фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра»	

			(ДОУ № 90, 45)	
			Зональный конкурс презентаций «Лучший центр русской народной культуры» (ДОУ № 22)	
МО по социально - коммуникативному развитию		Зональный семинар – практикум «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса» (ДОУ № 88)	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек» (ДОУ № 43)	
		Республиканский семинар «Волонтерство как средство формирования социального опыта дошкольников» (ДОУ № 66)		
МО по речевому развитию	МО «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников старшего возраста» (ДОУ № 80)			
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Современные методы и приемы для формирования и коррекции слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР» (ДОУ № 9)		

		Зональный семинар-практикум «Формирование и развитие навыков социально – бытовой ориентировки дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития» (ДОУ № 63)		
МО воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам			Республиканский конкурс мультфильмов на татарском языке «Милли мультfest» (ДОУ № 44)	
МО музыкальных руководителей	Муниципальный семинар-практикум «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности» (ДОУ № 98)			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО Зональный семинар «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве» (Кр. Ключ)			

Март 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ. 			
Работа по КПК:	- организация курсов на бюджетной основе.			

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей				Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию		Зональный семинар – практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через использование в практике инновационных технологий» (ДОУ № 84)	Муниципальный этап республиканского конкурса Юный мастер (ДОУ № 94,16,96)	
			Всероссийский конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество – 2024» (ДОУ № 13)	
			Зональный конкурс «Книги-самоделки по экологическому воспитанию» (ДОУ № 14)	
МО по физическому развитию	МО «Народные игры в развитии двигательной активности детей» (ДОУ № 7)		Спартакиада по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ (ДОУ № 88)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО по социально-коммуникативному		Зональный семинар «Инновационные идеи по		

развитию		обучению основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ» (ДОУ № 23)		
МО по раннему развитию		Муниципальный семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» (ДОУ № 8)	Зональный конкурс «Моя педагогическая находка» (ДОУ № 100)	
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Использование эффективных форм работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, при знакомстве с книжной культурой и детской литературой» (ДОУ № 68)	Зональный конкурс "Аукцион полезных советов" (ДОУ № 70)	
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Зональный семинар «Создание развивающего билингвального пространства для детей дошкольного возраста» (ДОУ № 25)	Республиканский конкурс «Сөйкемле бала -2024» (ДОУ № 64)	
			Республиканский фестиваль-конкурс семейного творчества «Туган тел» (ДОУ № 83)	
МО музыкальных руководителей		Зональный семинар «Музыка как средство оздоровления дошкольников» (ДОУ № 61)		
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские	РМО «Роль художественной литературы в развитии речи		Муниципальный конкурс «Нетрадиционное обу-	

Поляны	дошкольника» (ДОУ № 4 КП)		дование по образовательной области «Физическое развитие» (ДОУ № 2КП)	
--------	---------------------------	--	--	--

Апрель 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - подготовка представлений на аттестующихся руководителей ДОУ. 			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. 			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей	МО «Образовательные циклы как новый формат планирования педагогического процесса в ДОУ» (ДОУ № 45)			Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по социально коммуникативному развитию	Муниципальный семинар «Семьеведение в детском саду как механизм установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями (ДОУ № 39)			
	МО «Применение игровых технологий в национальном воспитании» (ДОУ № 99)			

МО по раннему развитию	МО «Социально – коммуникативное развитие детей раннего возраста» (ДОУ № 17)			
МО по физическому развитию			Муниципальный, зональный шахматный турнир (ДОУ №73,92)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Муниципальный, зональный турниры по плаванию среди воспитанников ДОУ (ДОУ №87)	
МО педагогов- психологов	Муниципальный семинар «Методы и формы исследования психологического климата в педагогическом коллективе» (ДОУ № 38)			
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Современные технологии по формированию фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ » (ДОУ № 57)		
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Зональный семинар «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках обучения детей двум государственным языкам РТ» (ДОУ № 36)	Республиканский конкурс «Мин – Тукай варисы» (ДОУ № 64)	

			Зональная викторина для старших дошкольников «Знатоки татарского языка» (ДОУ № 74)	
			Республиканский конкурс “Нәүрүз гүзәле” (ДОУ № 15)	
МО музыкальных руководителей	Зональный семинар-практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством музыкального развития» (ДОУ № 96)			Отборочный тур Фестиваля детского творчества
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс знатоков английского языка среди воспитанников и педагогов ДОО «АВС» (ДОУ № 91)	

Май 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	<ul style="list-style-type: none"> - первый этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии. 			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. 			
Работа по комплектованию ДОУ	- обучающий семинар для руководителей ДОУ по работе в АИС «Электронный детский сад».			
МО старших воспитателей			Формирование плана методической работы на	Совет наставников Школа наставничества

			2023-2024 учебный год.	Совещание старших воспитателей Школа наставничества Совет руководителей МО
МО по познавательному развитию		Зональный Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг»: итоги и перспективы. (ДОУ №86)		
		Зональный семинар «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами СТЕМ образования» (ДОУ № 84)		
МО по социально - коммуникативному развитию			Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» (ДОУ № 93, с. Шингальчи)	
МО по художественно- эстетическому развитию			Зональный конкурс презентаций «Лучший центр русской народной культуры» (ДОУ № 22)	
МО по физическому развитию			Муниципальные, зональные Малые летние олимпийские игры (ДОУ №73)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому			Зональный конкурс «Жиңүкайтавазы» - «Вехи Великой Победы» (ДОУ	

языку			№49)	
			Зональный конкурс «Гаилэм – минем горурлыгым» (ДОУ №1)	
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс «Квест – игра на знание английского языка» (ДОУ № 38)	

Июнь 2023

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- второй этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	- комплектование ДОУ на новый учебный год.			
МО старших воспитателей				Совещание старших воспитателей Подготовка документации по оценке качества дошкольного образования. Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
МО музыкальных руководителей			Фестиваль детского творчества. Участие воспитанников в концертах	

			на площадках города.	
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.	

Июль 2023

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- третий этапы аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	- комплектование ДОУ на новый учебный год.			
МО старших воспитателей			Второй этап смотр-конкурса «Подготовка ДОУ к новому учебному году» - методическая приемка.	Совещание старших воспитателей Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
МО музыкальных руководителей			Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.	

Август 2023

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
--------------------------	-----	-----------------------	----------	-------------------

Работа по аттестации:	- третий этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		
Работа по комплектованию ДОУ	- комплектование ДОУ на новый учебный год.		
МО старших воспитателей			Третий этап смотра-конкурса «Подготовка ДОУ к новому учебному году» - готовность РППС Совещание старших воспитателей Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
МО музыкальных руководителей			Участие воспитанников в концертах на площадках города.
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.

**Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
в календарном плане воспитательной работы**
(основные даты представлены синим цветом)

Месяц	Модули программы воспитания						
	Патриотическое	Трудовое	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое	Духовно-нравственное
Сентябрь	1 сентября - Праздник «День Знаний!»	13 сентября - День парикмахера	5 сентября - Международный день благотворительности	8 сентября - Международный день грамотности	25 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»	9 сентября - Международный день красоты	15 сентября – день рождения Абдулы Алиша
	3 сентября – День окончания Второй мировой Войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	27 сентября - «День дошкольного работника»					
	7 сентября - Международный день чистого воздуха для голубого неба						
	21 сентября - Международный день мира						

	22 сентября - День города Нижнекамска						
Октябрь	4 октября - Всемирный День защиты животных	2 октября – Международны й день врача	1 октября - Международн ый день пожилых людей	Четвертый понедельник октября – Международн ый день школьных библиотек	Второй четверг октября - Всемирный день зрения	1 октября - Международный день музыки	
		4 октября - День гражданской обороны МЧС	Третье воскресенье октября День отца в России		15 октября – Всемирный день мытья рук		
		5 октября – День учителя			Последняя суббота октября - День гимнастики		
		20 октября - Международны й день повара					
Ноябрь	4 ноября - День народного единства	10 ноября – День полиции	13 ноября - Всемирный день доброты	9 ноября – Всемирный день книги рекордов Гиннеса	11 ноября – день фитнеса	23 ноября – Международн ый день акварели	16 ноября – Международн ый день толерантности
	6 ноября - День Конституции Республики Татарстан						Третья неделя октября «Неделя русской

	8 ноября день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел РФ		18 ноября - День рождения Деда Мороза	Второе воскресенье ноября – день скороговорок			культуры»
	12 ноября - Синичкин день		20 ноября - Всемирный день ребенка				
	30 ноября – День домашних животных 30 ноября – день государственного герба Российской Федерации		Последнее воскресенье ноября - День матери				
Декабрь	3 декабря -День неизвестного солдата	27 декабря – День спасателя	3 декабря - Международный день инвалидов	21 декабря – День рождения кроссворда	1 декабря – День хоккея	8 декабря – Международный день художника	5 декабря - День добровольства (волонтера) в России
	9 декабря - День героев Отечества						
	12 декабря - День Конституции РФ		31 декабря -				

			Новый год	13 декабря – День медведя			
Январь	11 января - День заповедников и национальных парков России		11 января - Международн ый день «спасибо»	17 января - День детских изобретений	20 января – День прогулки на свежем воздухе	17 января – день творчества и вдохновения	15 января – Святки
	27 января - День снятия блокады Ленинграда от фашистской блокады.			28 января – Международн ый день ЛЕГО			15 января - Всероссийски й день зимующих птиц в России
Февраль	2 февраля со дня победы Вооруженных сил СССР в Сталинградской битве	9 февраля - Всемирный день стоматолога	17 февраля - День спонтанного проявления доброты	8 февраля – День Российской науки	4 февраля – День хорошего настроения	19 февраля – День смешивания разных красок	15 февраля – день рождения Мусы Джалиля
	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля - День воинской славы России — День			14 февраля – Международн ый день дарения книг			21 февраля – день родного языка Масленичная неделя Третья неделя февраля неделя национальной культуры

	защитника Отечества							
Март	8 марта - Международный женский день	11 марта - День работников органов наркоконтроля		4 марта – день грамматики, день рождения микрофона , день игрушечных солдатики	20 марта - Международн ый день счастья	21 марта – Всемирный день поэзии	Масленичная неделя, 21 марта Навруз	
	3 марта – Всемирный день дикой природы		15 марта – день добрых дел			27 марта – Всемирный день театра		
	18 марта -День воссоединения Крыма с Россией							
	22 марта - Всемирный день водных ресурсов							
Апрель	1 апреля - Международный день птиц	Последняя суббота апреля - Международны й день ветеринарного врача	1 апреля – День смеха	2 апреля Всемирный день детской книги	4 апреля – день витамина С	15 апреля - Международный день культуры	23 апреля – день английского языка	
	12 апреля - День космонавтики					7 апреля - Всемирный день здоровья		29 апреля – Международный день танца
	18 апреля - Международный день памятников и выдающихся мест							

	22 апреля - День Земли						
Май	1 мая - Праздник Весны и Труда в России. (День международной солидарности трудящихся)	4 мая – Международный день пожарных	19 мая – День детских общественных организаций в России	24 мая – День славянской письменности и культуры	26 мая – День хождения босиком	18 мая – Международный день музеев	
	9 мая - День Победы	27 мая день нефтехимии и переработки					
		28 мая - День пограничника					
Июнь	12 июня - День России		1 июня - Международный день защиты детей	5 июня - Всемирный день окружающей среды. День эколога	3 июня – День велосипедиста	24 июня – день разноцветных стеклышек	Сабантуй
					19 июня - Всемирный день детского футбола		

	Татарстан	27 августа День российского кино					
--	-----------	--	--	--	--	--	--

защитчено

защитщено

защитщено